А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Единый Государственный Экзамен

РЕАЛЬНЫЕ ТЕСТЫ 2010

ПРАКТИКУМ

ОТ РАЗРАБОТЧИКОВ ФИПИ

Методика выполнения
Типовые тесты
Ответы
Бланки ответов



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПРАКТИКУМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ЕГЭ

Учебно-методическое пособие

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2010

УДК 373:3
ББК 60я72
Л17

Лазебникова, А.Ю.

Л17 ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно-методическое пособие / А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт. — М.: Издательство «Экзамен», 2010. — 96 с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

ISBN 978-5-377-02956-4

Практикум ЕГЭ по обществознанию предназначен как для работы в классе, так и для самостоятельного контроля знаний.

Авторы заданий — ведущие ученые, преподаватели и методисты, принимающие непосредственное участие в разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

Предлагаемое пособие содержит тренировочные варианты тестовых заданий Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, составленных с учетом всех особенностей и требований ЕГЭ.

Особое внимание уделяется отработке навыков правильного заполнения бланка ответов.

Учащемуся предлагается выполнить реальный экзаменационный тест, заполняя при этом реальный бланк ответов на задания ЕГЭ.

Приводятся примеры типичных ошибок при заполнении бланков, которые даже при правильно выполненных заданиях ведут к снижению оценки.

Практикум предназначен для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, преподавателей и методистов, использующих тесты для подготовки к Единому государственному экзамену.

УДК 373:3
ББК 60я72

Учебно-методическое издание

Лазебникова Анна Юрьевна
Брандт Максим Юрьевич

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПРАКТИКУМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ЕГЭ

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Редактор *Н.В. Павлова.* Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*
Технический редактор *Н.Я. Богданова.* Компьютерная верстка *М.В. Дерендяева, Д.А. Ярош*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1. www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Формат 60x90/8. Гарнитура «Таймс». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 4,5.
Усл. печ. л.12. Тираж 20 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

ISBN 978-5-377-02956-4

СОДЕРЖАНИЕ

Описание бланков Единого государственного экзамена в 2010 году

Бланк ответов № 1

Фон бланка — малиновый.

В средней части бланка ответов № 1 расположены поля для записи ответов на задания типа А с выбором ответа из предложенных вариантов. Максимальное количество таких заданий — 60. Максимальное число вариантов ответов на каждое задание — 4.

Ниже этого приведены поля для замены ошибочных ответов на задания типа А и поля для служебного использования. Максимальное количество замен ошибочных ответов — 12.

Далее размещены поля для записи результатов выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме (слово или число). Максимальное количество кратких ответов — 20. Максимальное количество символов в одном ответе — 17.

В нижней части бланка ответов № 1 предусмотрены поля для замены ошибочных ответов на задания типа В. Максимальное количество замен ошибочных ответов — 6.

Бланк ответов № 2

Фон бланка — бежевый.

Поле для ответов на задания располагается на оставшейся части бланка, включая оборотную сторону, и разлиновано пунктирными линиями «в клеточку».

Извлечение из инструкции по заполнению бланков

1. Общая часть

1.1. При проведении ЕГЭ экзаменационная работа выпускника (поступающего) оформляется на бланках, утвержденных приказом Рособрнадзора.

2.1. Информация, внесенная в бланки ЕГЭ, сканируется и обрабатывается с использованием ЭВМ. Поэтому при заполнении полей бланков ЕГЭ необходимо точно соблюдать настоящую инструкцию.

2. Основные принципы заполнения бланков ЕГЭ

2.1. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек. В случае отсутствия у выпускника (поступающего) указанных ручек и использования им, вопреки инструкции, шариковой ручки, контур каждого символа при заполнении необходимо аккуратно обводить 2–3 раза, чтобы исключить «проблески» по линии символов.

2.2. Линия метки («крестик») в полях меток не должна быть слишком толстой. Если ручка оставляет слишком толстую линию, то вместо крестика в поле метки нужно провести только одну диагональ квадрата (любую). Использовать иные символы, кроме «крестика», нельзя (см. помету 2 стр. 9).

2.3. Выпускник (поступающий) должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланка регистрации, бланка ответов № 1 и регистрационной части бланка ответов № 2, тщательно копируя образец ее написания из верхней части бланка с образцами написания символов. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно (см. помету 6 стр. 9).

2.4. Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (см. помету 8 стр. 9).

2.5. Если выпускник (поступающий) не имеет информации для заполнения поля, он должен оставить его пустым (не делать прочерков). Исправления не допускаются (см. помету 1 стр. 9).

2.6. Категорически запрещается:

— делать в полях бланков, вне полей бланков или в полях, заполненных типографским способом (номер варианта, штрихкоды) какие-либо записи и пометки, не относящиеся к содержанию полей бланков (см. помету 11 стр. 9);

— использовать для заполнения бланков цветные ручки вместо черной, карандаш (даже для черновых записей на бланках), средства для исправления внесенной в бланки информации («замазку» и др.).

2.7. На бланках ответов № 1 и № 2 не должно быть пометок, содержащих информацию о личности выпускника (поступающего).

2.8. При записи ответов необходимо строго следовать инструкциям по выполнению работы (к группе заданий, отдельным заданиям), указанным в контрольном измерительном материале (далее — КИМ).

3. Заполнение бланка ответов № 1

3.1. В средней части бланка ответов № 1 расположены поля для записи ответов на задания с выбором ответа из предложенных вариантов (типа А). Максимальное количество таких заданий — 60. Максимальное число вариантов ответов на каждое задание — 4.

3.2. Область ответов на задания типа А состоит из горизонтального ряда номеров заданий КИМа. Под каждым номером задания расположен вертикальный столбик из четырех клеточек. Для того, чтобы отметить номер ответа, который выпускник (поступающий) считает правильным, под номером задания он должен поставить метку («крестик») в ту клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного им ответа. Для удобства работы клеточки на левом и правом полях бланка ответов № 1 пронумерованы.

3.3. В области ответов на задания типа А нельзя допускать случайных пометок, клякс, полос размазанных чернил и т.д. (см. помету 5 стр. 9), так как при автоматизированной обработке это может быть распознано как ответы на задания КИМа. Если не удалось избежать случайных пометок, их следует отменить в области «Замена ошибочных ответов на задания типа А».

3.4. При заполнении области ответов на задания типа А следует строго соблюдать инструкции по выполнению работы (к группе заданий, отдельным заданиям), приведенные в КИМе. В столбце, соответствующем номеру задания в области ответов на задания типа А, следует делать не более одной метки (см. помету 3 стр. 9). При наличии нескольких меток такое задание заведомо будет считаться неверно выполненным.

3.5. Можно отменить ошибочно отмеченный ответ и поставить другой. Замена ответа осуществляется заполнением соответствующих полей в области замены ошибочных ответов на задания типа А. Нельзя зачеркивать ошибочный ответ (см. помету 4 стр. 9).

3.6. Заменить можно не более 12 ошибочных ответов по всем заданиям типа А. Для этого в соответствующее поле области замены ошибочных ответов на задания типа А следует внести номер ошибочно заполненного задания, а в строку клеточек внести метку верного ответа. В случае если в поля замены ошибочного ответа внесен несколько раз номер одного и того же задания, то будет учитываться последнее исправление (отсчет сверху вниз и слева направо).

Область для ответов на задания типа В

3.7. Ниже области замены ошибочных ответов на задания типа А размещены поля для записи ответов на задания типа В (задания с кратким ответом). Максимальное количество ответов — 20. Максимальное количество символов в одном ответе — 17.

3.8. Краткий ответ записывается справа от номера задания типа В в области ответов с названием «Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме».

3.9. Краткий ответ можно давать только в виде слова, одного целого числа или комбинации букв и цифр, если в инструкции по выполнению работы не указано, что ответ можно дать с использованием запятых для записи ответа в виде десятичной дроби или в виде перечисления требуемых в задании пунктов. Каждая цифра, буква, запятая или знак минус (если число отрицательное) записывается в отдельную клеточку, строго по образцу из верхней части бланка. Не разрешается использовать при записи ответа на задания типа В никаких иных символов, кроме символов кириллицы, латиницы, арабских цифр, запятой и знака дефис (минус) (см. помету 7 стр. 9).

3.10. Если требуется написать в ответе термин, состоящий из двух слов, то они пишутся слитно без пробела или другого разделителя (см. помету 9 стр. 9), если в инструкции по выполнению работы не указана другая форма написания ответа на данное задание. Если в таком термине окажется букв больше, чем клеточек в поле для ответа, то вторую часть термина можно писать более убористо. Термин следует писать полностью. Любые сокращения запрещены (см. помету 10 стр. 9). Исправления не допускаются (см. пометы 12, 13 стр. 9).

3.11. Если кратким ответом должно быть слово, пропущенное в некотором предложении, то это слово нужно писать в той форме (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять в предложении.

3.12. Если числовой ответ получается в виде дроби, то её следует округлить до целого числа по правилам округления, если в инструкции по выполнению работы не требуется записать ответ в виде десятичной дроби. Например: 2,3 округляется до 2; 2,5 — до 3; 2,7 — до 3. Это правило должно выполняться для тех заданий, для которых в инструкции по выполнению работы нет указаний, что ответ нужно дать в виде десятичной дроби.

3.13. В ответе, записанном в виде десятичной дроби, в качестве разделителя следует указывать запятую.

3.14. Записывать ответ в виде математического выражения или формулы запрещается. Нельзя писать названия единиц измерения (градусы, проценты, метры, тонны и т.д.). Недопустимы заголовки или комментарии к ответу.

3.15. В бланке ответов № 1 предусмотрены поля для записи новых вариантов ответов на задания типа В взамен ошибочно записанных. Максимальное количество таких исправлений — 6.

3.16. Для изменения уже внесенного в бланк ответа на задание типа В надо в соответствующих полях отмены проставить номер исправляемого задания типа В и записать новое значение верного ответа на указанное задание.

4. Заполнения бланка ответов № 2

4.1. Бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом.

4.2. Для выполнения заданий с развернутым ответом по литературе, математике, истории России, физике и информатике используется бланк ответов № 2 увеличенного размера (формата А3).

4.3. При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов № 2 выпускник (поступающий) может продолжить записи на оборотной стороне бланка, сделав внизу лицевой стороны запись «смотри на обороте». Для удобства все страницы бланка ответов № 2 пронумерованы и разлинованы пунктирными линиями «в клеточку».

В настоящем пособии использованы задания Е.Л. Рутковской (варианты 1 и 2, задания В2; вариант 5 (задание А4) и Е.С. Корольковой (вариант 1, задания В5, В6; вариант 2, задания А24, В2, В5; вариант 3, задания А4, В6; вариант 4, задания А19, В5, В6; вариант 5, задания В2, В5; вариант 6, задания В2, В5). См.: Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Издательство «Экзамен».

Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

Регион	Код предмета	Название предмета	С правилами экзамена ознакомлен и согласен. Совпадение номеров вариантов в задании и бланке ответов подтверждаю. Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка	Резерв - 5
55	55	ОБЩЕСТВОЗ	Иванов	102

ВНИМАНИЕ! *Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте*

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки ☒ **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Номера вариантов ответа	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11–A30
1				☒			☒				
2		☒			☒			☒	☒		
3	☒					☒					
4			☒							☒	

A31–A60: не заполнено.

Замена ошибочных ответов на задания типа А

	1	2	3	4
A4			☒	
A6		☒		
A10	☒			

Резерв - 6

Резерв - 7

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1 ПОЛИТИЧЕСКАЯ

B2 12

B3 БАББА

B4 – B20: не заполнено.

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B3 - АБББА

Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 2

Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта	
55	55	ОБЩЕСТВО3	555	5

Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, **С1**.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! *Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета*

С2. Только в демократическом обществе государство может обеспечить функционирование рыночной экономики. Например, предприниматель может обратиться в суд с иском о незаконности действий городского департамента в отношении его предприятия; избиратели могут потребовать от своего депутата отчёт о его голосовании по экономическим вопросам.

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка

↘ Единый государственный экзамен

↘ *Бланк ответов* № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я I 2 3 4 5 6 7 8 9 0
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

Регион 5 5 | Код предмета 5 5 | Название предмета ~~ХИМИЯ~~ ФИЗИКА | С правилами экзамена ознакомлен и согласен. Совпадение номеров вариантов в задании и бланке регистрации подтверждаю. Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка | Резерв - 5

1

ВНИМАНИЕ! *Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте*

Номера заданий типа **А** с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки ☒ **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов.
Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30

Номера вариантов ответа: 1, 2, 3, 4

4 5 3 2

A31 A32 A33 A34 A35 A36 A37 A38 A39 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60

Номера вариантов ответа: 1, 2, 3, 4

5x5

9

Замена ошибочных ответов на задания типа **А**

A | 1 | 2 | 3 | 4

Резерв - 6

Резерв - 7

Результаты выполнения заданий типа **В** с ответом в краткой форме

6

B1 7 2 5 3

7

B2 1 0 ± 1 5

8

B3 2 4 5 1

B4

B5

B6 B7 B8 B9 B10

B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20

Замена ошибочных ответов на задания типа **В**

B 3 - 3 4 5 1

B 4 -

Инструкция по выполнению работы*

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 8 заданий с развернутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

---

*Использованы материалы Портала информационной поддержки проекта «Единый государственный экзамен» (ege.edu.ru).

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. К характеристике общества как системы относится

1) неизменность во времени
2) способы взаимодействия и формы объединения людей
3) часть природы
4) материальный мир в целом

1 2 3 4 **А1**

А2. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что

1) «золотой век» человечества остался в прошлом
2) общество не имеет определенного направления развития
3) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
4) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

1 2 3 4 **А2**

А3. Отличительным признаком понятия «личность» является (ются)

1) членораздельная речь
2) наличие физических потребностей
3) способность брать ответственность на себя
4) сознание и мышление

1 2 3 4 **А3**

А4. К потребностям человека, обусловленным обществом, относится потребность в

1) трудовой деятельности
2) сохранении рода
3) самосохранении
4) физической активности

1 2 3 4 **А4**

А5. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Обострение экологических проблем доказывает, что в современном мире общество оказывает исключительно негативное воздействие на природу.

Б. Общество как творец культуры развивается независимо от природы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **А5**

А6. Несомненное, раз и навсегда установленное знание — это

1) научное понятие
2) относительная истина
3) народная мудрость
4) абсолютная истина

1 2 3 4 **А6**

А7. Восприятие — это

1) форма рационального познания
2) присущее только человеку психическое свойство
3) способ объяснения мира
4) форма чувственного познания

1 2 3 4 **А7**

A8 1 2 3 4

A8. В отличие от средств массовой информации, средства массового воздействия

1) не имеют массового охвата аудитории
2) не отличаются регулярностью обращения к массовой аудитории
3) не требуют наличия особых технических средств
4) не связаны с социально значимыми сторонами жизни

A9 1 2 3 4

A9. Наука отражает мир в

1) понятиях и терминах
2) художественных образах
3) символах веры
4) обыденных представлениях

A10 1 2 3 4

A10. Верны ли следующие суждения о современной культуре?

А. В современной культуре представлены многочисленные формы и разновидности культуры: массовая, элитарная, народная, экранная и другие.

Б. Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства, высокообразованных интеллектуалов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11 1 2 3 4

A11. Государство в условиях рыночной экономики

1) обеспечивает правовую защиту частной собственности
2) устанавливает цены на товары первой необходимости
3) централизованно распределяет ресурсы
4) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях

A12 1 2 3 4

A12. К типам предприятий, выделяемых в зависимости от формы собственности, относится

1) производственное объединение
2) акционерное общество
3) естественная монополия
4) филиал фабрики

A13 1 2 3 4

A13. К рынку экономических ресурсов относится

1) рынок труда
2) товарный рынок
3) фондовый рынок
4) валютный рынок

A14 1 2 3 4

A14. К расходам государственного бюджета относится

1) прибыль государственных предприятий
2) проценты по государственным облигациям
3) взносы на социальное обеспечение
4) акцизы

A15 1 2 3 4

A15. Верны ли следующие суждения о функциях Банка России?

А. Основной целью деятельности Банка России (Центробанка) является получение прибыли.

Б. Важнейшая задача Банка России состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A16. К среднему классу в экономически развитых странах относятся
1) неквалифицированные рабочие
2) менеджеры крупных предприятий
3) владельцы небольших фирм
4) лица, занятые физическим трудом

1 2 3 4 **A16**

A17. Человек, вышедший из одной страны, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к
1) маргиналам
2) социальным низам
3) «синим воротничкам»
4) пролетариям

1 2 3 4 **A17**

A18. Семья — это
1) фактор производства
2) социальный институт
3) этническая общность
4) компонент политической системы

1 2 3 4 **A18**

A19. В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры
1) норм этикета
2) норм морали
3) традиций
4) народной мудрости

1 2 3 4 **A19**

A20. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития социальной сферы?
А. Для постиндустриального общества характерен рост среднего класса.
Б. Социальная дифференциация общества при переходе от командной экономики к рыночной уменьшается.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **A20**

A21. Государство, политические партии, общественно-политические движения образуют
1) нормативный компонент политической системы
2) коммуникативный компонент политической системы
3) культурный компонент политической системы
4) организационный компонент политической системы

1 2 3 4 **A21**

A22. Суверенитет, наличие специальной системы органов и учреждений, монопольное использование насилия являются отличительными характеристиками
1) государства
2) власти
3) политики
4) права

1 2 3 4 **A22**

A23. Политические партии
1) принимают законы, общеобязательные для населения
2) участвуют в борьбе за власть
3) устанавливают и взимают налоги
4) представляют собой суверенную организацию власти

1 2 3 4 **A23**

A24. К отличительным признакам правового государства относится
1) принудительный характер государственной власти
2) подчинение закону государства, его органов
3) общеобязательность решений государственной власти
4) наличие института гражданства (подданства)

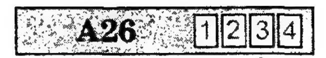
1 2 3 4 **A24**

A25. Верны ли следующие суждения о политическом режиме?

А. Тип политического режима определяет и тип политической системы в целом.

Б. При демократическом режиме реализуется принцип разделения властей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны



A26. Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является

1) политической нормой
2) моральной нормой
3) правовой нормой
4) религиозной нормой



A27. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
3) сотрудники милиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия



A28. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о (об)

1) обстоятельствах, исключающих наступление уголовной ответственности
2) поддержке конкуренции, свободе экономической деятельности
3) формах государственной цензуры средств массовой информации
4) закреплении земли в государственной собственности

A29. Согласно Конституции РФ, в нашей стране

1) ни один гражданин не может быть лишен права избирать и быть избранным
2) участвовать в отправлении правосудия имеют право только лица с законченным юридическим образованием
3) каждому гарантирована свобода мысли и слова
4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц

A30. Верны ли следующие суждения о системе права?

А. В системе права представлена его структура, взаимодействие норм, институтов и отраслей права.

Б. Во многих отраслях права выделяются институты права, компактные группы норм, регулирующие конкретную область общественных отношений.

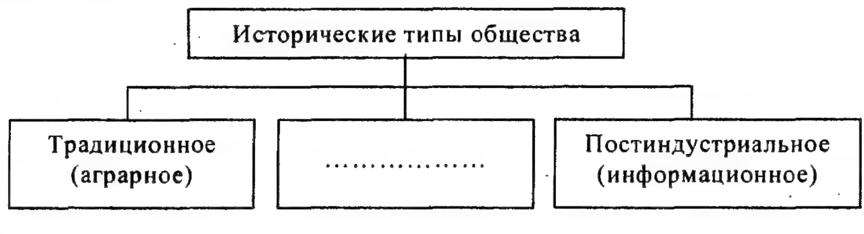
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1—В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Какое слово пропущено в схеме?

B1



Ответ: ______________________________.

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «структура деятельности».

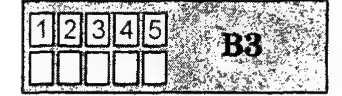
B2

Субъект, цель, средства, индивид, объект, результат.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: ______________________________.

В3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ПРАВООТНОШЕНИЯ

А) заключена сделка

Б) приняты поправки в федеральный закон

В) подписан коллективный договор

Г) гражданин вступил в права наследника

Д) президент подписал указ о помиловании

ОТРАСЛИ ПРАВА

1) гражданское право

2) государственное право

3) трудовое право

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

B4

1) обязательность уплаты
2) безвозмездность
3) пропорциональность доходу
4) возвратный характер
5) законодательное установление

Ответ: ______________________________.

B5	1	2	3	4

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

> (1) Правовое государство – величайшее завоевание цивилизации. (2) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (3) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (4) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6	1	2	3	4	5	6	7

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное ____________(1), частная ____________(2) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения ____________(3). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского ____________(4). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является ____________(5) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности ____________(6) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в ____________(7)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только <u>один</u> раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) народовластие
Б) собственность
В) инициатива
Г) власть
Д) государство
Е) парламент
Ж) человек
З) народ
И) референдум
К) общество

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6	7

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1—С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания **С1—С4**.

Принадлежность к группе

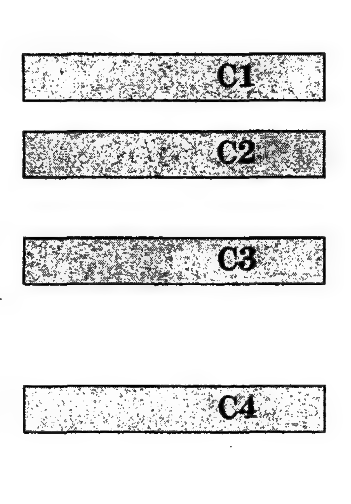
В социальной психологии под группой понимается двое или более индивидов, имеющих общие цели и устойчивые отношения, а также в определенной степени взаимозависимых друг от друга и воспринимающих себя как часть этой группы... На одном конце шкалы находятся группы, состоящие из людей, которые работают вместе в течение многих лет. Очевидно, что они удовлетворяют всем условиям определения. На другом конце находятся люди, имеющие лишь кратковременные взаимоотношения друг с другом...

Люди объединяются в социальные группы по разным причинам. Прежде всего, группы помогают удовлетворить важные психологические или социальные проблемы, например, потребности во внимании и любви, переживании чувства принадлежности. Это трудно различимые, но очень важные потребности: представьте себе жизнь в полной социальной изоляции! Поначалу вы бы не возражали против этого, но в конце концов почувствовали бы себя ужасно одинокими.

Группы помогают в достижении целей, которые мы не смогли бы осуществить в одиночку. Сотрудничая с другими, мы способны выполнить задачи, с которыми одному человеку не справиться... Принадлежность к группе часто обеспечивает нас знаниями и информацией, которые в противном случае были бы для нас недоступны...

Наконец, групповое членство способствует формированию позитивной социальной идентичности, которая становится частью «Я-концепции». И чем больше число престижных групп с ограниченным доступом, к которым человек смог присоединиться, тем больше укрепляется его «Я-концепция».

Р. Бэрон



С1. Назовите признаки социальной группы, указанные в тексте.

С2. Выделите указанные автором причины объединения людей в группы. Назовите три причины.

С3. Проанализируйте с точки зрения наличия или отсутствия основных признаков социальной группы такую группу, как пассажиры одного авиарейса. Конкретизируйте один из своих выводов.

С4. Как вы понимаете выдвинутое автором положение о роли группы в формировании «Я-концепции»? Ответьте на этот вопрос, используя свои знания из курса обществоведения.

С5. Назовите любые три функции современной науки.

C6

C6. Покажите на конкретном примере, к каким экономическим последствиям приводит принудительное установление государством цен на товары ниже рыночных. Укажите два последствия.

C7

C7. Ученые-правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом.

Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые три признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний.

C8

C8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний.

Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1. Философия

«Ни один сосуд не вмещает больше своего объема, кроме сосуда знаний — он постоянно расширяется» (*арабская пословица*).

C8.2. Социальная психология

«Расшифровать человека, значит, в сущности, попытаться узнать, как образовался мир и как он должен продолжать образовываться» (*П. Тейяр де Шарден*).

C8.3. Экономика

«Бедняки платят дороже всего» (*У. Зыбура*).

C8.4. Социология

«Человек... очень рано обретает чувство справедливости, но очень поздно или вообще не обретает понятия справедливости» (*И. Кант*).

C8.5. Политология

«Политика, по существу, это власть: способность достичь желаемого результата какими бы то ни было средствами» (*Э. Хейвуд*).

C8.6. Правоведение

«Человеку, как существу духовному, невозможно жить на Земле вне права» (*И.А. Ильин*).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я I 2 3 4 5 6 7 8 9 0
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

Регион | Код предмета | Название предмета

С правилами экзамена ознакомлен и согласен
Совпадение номеров вариантов в задании и бланке регистрации подтверждаю
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Резерв - 5

ВНИМАНИЕ! *Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте*

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки ☒ **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов.
Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Номера вариантов ответа: 1, 2, 3, 4

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30

A31 A32 A33 A34 A35 A36 A37 A38 A39 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60

Замена ошибочных ответов на задания типа А

А 1 | 2 | 3 | 4

Резерв - 6

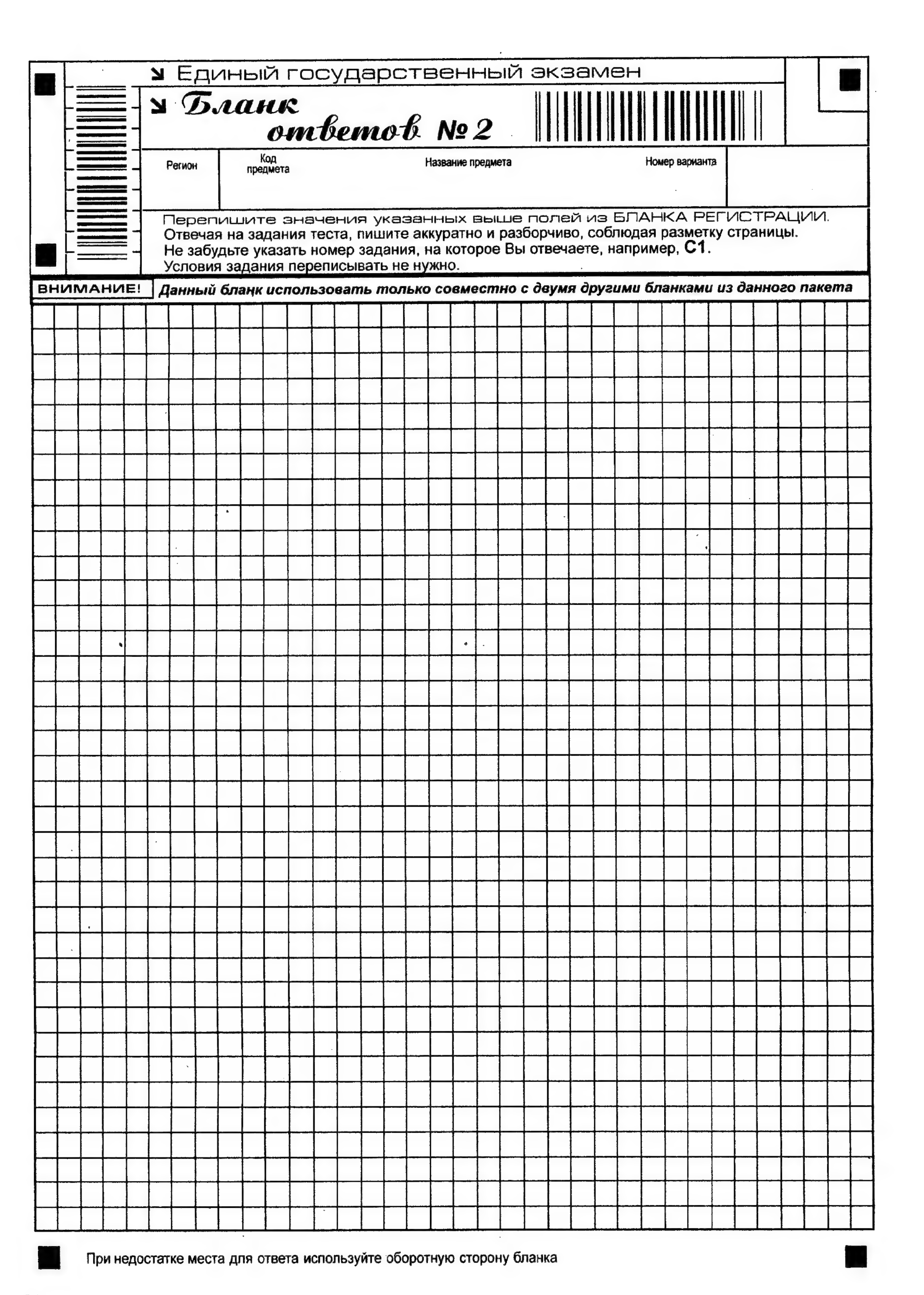
Резерв - 7

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10
B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20

Замена ошибочных ответов на задания типа В

В -
В -
В -


Единый государственный экзамен
Бланк ответов № 2
Регион
Код предмета
Название предмета
Номер варианта
Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.
Условия задания переписывать не нужно.
ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета
При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка

ВАРИАНТ 2

Часть 1

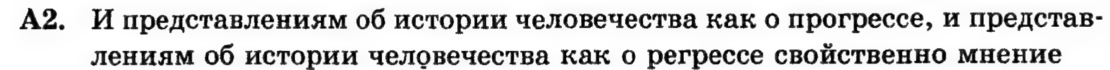
При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. К характеристике общества относится



1) динамичная система
2) материальный мир в целом
3) часть природы
4) неизменность элементов

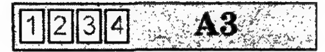
А2. И представлениям об истории человечества как о прогрессе, и представлениям об истории человечества как о регрессе свойственно мнение





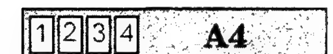
1) о развитии общества по восходящей спирали
2) о направленном развитии
3) о развитии в направлении от лучшего к худшему
4) о неизменности общественных отношений

А3. Личность в отличие от индивида обладает



1) рациональным мышлением
2) членораздельной речью
3) способностью делать нравственный выбор
4) чувственным познанием

А4. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относится потребность в



1) самоутверждении
2) самосохранении
3) саморазвитии
4) самоуважении

А5. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?





А. В современном мире нарушен баланс между обществом и природой, что свидетельствует об обострении экологических проблем.
Б. История не знает примеров благотворного влияния общества на природу.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А6. И абсолютная, и относительная истина



1) содержит объективное знание о предмете
2) добывается только научным путем
3) никогда не может быть опровергнута
4) является исчерпывающим знанием о предмете

А7. Чувственное познание, в отличие от рационального



1) создает наглядный образ предмета
2) использует логические выводы
3) обогащает наши знания о мире
4) дает субъективное знание о предмете

A8 1 2 3 4

A8. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Особенностью социального познания является влияние позиции исследователя на оценку фактов.

Б. Не все методы, используемые в естествознании, могут использоваться в изучении общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A9 1 2 3 4

A9. Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в ее способности участвовать в решении вопросов

1) управления общественными процессами
2) совершенствования производства
3) разработки экономических реформ
4) возникновения и сущности жизни

A10 1 2 3 4

A10. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование остается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11 1 2 3 4

A11. Только в условиях рыночной экономики государство

1) вводит косвенные налоги
2) перераспределяет средства с помощью бюджета
3) регулирует спрос и предложение
4) обеспечивает законодательную защиту конкуренции

A12 1 2 3 4

A12. Основным источником дохода коммерческого банка является

1) сдача в аренду недвижимости
2) оплата населением коммунальных услуг
3) налоговые отчисления
4) плата за предоставляемый кредит

A13 1 2 3 4

A13. К ценным бумагам относится

1) дивиденд
2) вексель
3) кредитная карта
4) купон

A14 1 2 3 4

A14. К фазам экономического цикла относится

1) дефляция
2) девальвация
3) дефолт
4) спад

A15 1 2 3 4

A15. Верны ли следующие суждения о функциях коммерческих банков?

А. Основной целью коммерческих банков является получение прибыли.

Б. Для осуществления своей деятельности коммерческие банки должны получить специальное разрешение (лицензию) Банка России.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A16. Рабочие промышленных предприятий в экономически развитых странах

1) составляют большую часть трудоспособного населения
2) относятся к группе «белых воротничков»
3) относятся к маргинальной части общества
4) как социальная группа численно уменьшаются

1 2 3 4 A16

A17. Кастовый строй является разновидностью

1) политического режима
2) государственного устройства
3) социальной стратификации
4) экономической системы

1 2 3 4 A17

A18. Отличительным признаком семьи традиционного типа является

1) добровольное распределение обязанностей между супругами
2) главенствующее положение отца семейства
3) активное участие женщин в общественном производстве
4) посильное участие детей в домашних делах

1 2 3 4 A18

A19. Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Подмосковья начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример

1) адаптивного поведения
2) конформистского поведения
3) делинквентного поведения
4) девиантного поведения

1 2 3 4 A19

A20. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

А. Социальное неравенство выражается в неодинаковом доступе отдельных групп населения к общественным благам.

Б. Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную фазу развития.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A20

A21. Политическое сознание, политическая идеология образуют

1) нормативный компонент политической системы
2) коммуникативный компонент политической системы
3) культурный компонент политической системы
4) организационный компонент политической системы

1 2 3 4 A21

A22. Меры по обеспечению стабильности, осуществлению властных полномочий характеризуют

1) политическую функцию государства
2) экономическую функцию государства
3) социальную функцию государства
4) культурно-воспитательную функцию государства

1 2 3 4 A22

A23. Какой признак является общим для политической партии и для государства?

1) разработка политических программ
2) суверенитет во внутренних и внешних вопросах
3) институт гражданства (подданства)
4) общеобязательность решений для населения

1 2 3 4 A23

A24 1 2 3 4

A24. Ниже приведены данные опроса, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Респондентам был задан вопрос: «Является ли для Вас важным или не очень важным во время избирательных кампаний каждый из следующих источников информации?». Результаты опроса представлены в гистограмме (в %).



Какой вывод можно сделать на основании представленных данных?

1) Основная масса респондентов получает информацию из телевизионных передач.
2) Более половины респондентов не читают прессу и не получают информацию из нее.
3) Только десятая часть опрошенных по тем или иным причинам не смогла участвовать во встречах кандидатов с избирателями.
4) В качестве источника информации радио пользуется такой же популярностью у опрошенных, как и телевидение.

A25 1 2 3 4

A25. Верны ли следующие суждения о формах государственного правления?

А. В монархических государствах невозможны парламентаризм и демократия.

Б. При республиканской форме правления источником власти признается народ.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A26 1 2 3 4

A26. В отличие от норм морали, нормы права

1) создаются государством
2) отражают представления о добре и зле
3) поддерживаются силой общественного мнения
4) являются регулятором общественных отношений

A27 1 2 3 4

A27. Какая ситуация регулируется нормами уголовного права?

1) нарушены правила противопожарной безопасности
2) подан иск о незаконности увольнения
3) подано заявление об установлении опеки над гражданином Д., признанным судом недееспособным
4) умышленно причинен тяжкий вред здоровью

A28 1 2 3 4

A28. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о (об)

1) видах и условиях заключения гражданских договоров
2) органах местного самоуправления как органах государственной власти
3) реализации принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную
4) формах юридической ответственности за совершение правонарушений

А29. В структуру законодательной власти РФ входит

1) Федеральное агентство по налогам и сборам РФ
2) Государственная Дума РФ
3) Администрация Президента РФ
4) Правительство Московской области

1 2 3 4 А29

А30. Верны ли следующие суждения об источниках права?

А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, и подзаконный акт.

Б. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 А30

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1—В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: ______________________.

В1

В2. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к понятию «правовая норма».

Установлена государством, имеет письменную форму, совокупность представлений о добре, содержит нормативно-правовые акты, общеобязательна, охраняется и защищается государством, регулятор общественных отношений.

Найдите и укажите характеристику, «выпадающую» из этого ряда и относящуюся к другому понятию.

Ответ: ______________________.

В2

В3. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ	ВИДЫ САНКЦИЙ
А) проявление недружелюбия	1) формальные негативные санкции
Б) наложение штрафа	2) неформальные негативные санкции
В) объявление выговора	
Г) объявление бойкота	
Д) отказ от сотрудничества	

1 2 3 4 5 В3

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д



B4. Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) признание прав и свобод человека высшей ценностью
2) условия и порядок заключения трудового договора
3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории
4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
5) идеологическое многообразие

Ответ: ______________________________.



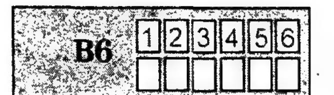
B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

> (1)С появлением первых государств зародилось и право. (2)Современные демократические государства имеют разветвленную правовую систему. (3)Однако она далеко не всегда эффективна в защите интересов граждан. (4)Нельзя не признать, что и правовая культура населения остается низкой.

Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4



B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в ________(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные__________(2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, ____________(3), _________ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _________ (5), т.е. признающие существование единого Бога и ______________ (6), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использованио только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) монотеизм
Б) политеизм
В) древность
Г) ислам
Д) культ
Е) буддизм
Ж) индуизм
З) суеверие
И) конфуцианство
К) миф

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1—С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания **С1—С4**.

Образование в обществе

Образование получило широкое распространение в течение последних двух или трех веков. Почему это происходило так долго?..

Первой из коренных перемен стала демократическая революция. Как видно на примере Французской революции конца XVIII в., она была вызвана растущим стремлением неаристократических классов... участвовать в политических делах. В ответ на это требование были прежде всего расширены возможности получения образования: ведь новые актеры на политической сцене не должны представлять «невежественные народные массы». Поэтому в 30-е гг. XIX в. реформаторов образования в США волновала проблема повышения грамотности будущих избирателей, их осведомленность в социальных вопросах и способность принимать разумное решение при голосовании... Идеал общества равных возможностей представляет собой другой аспект демократической революции... Равные социальные возможности стали почти синонимом равных возможностей получения образования...

Важнейшим событием... стала промышленная революция... Развитие промышленности в широких масштабах потребовало расширения системы образования для подготовки квалифицированных работников, которые могли бы выполнять новые, более сложные виды деятельности... В странах, конкурирующих между собой в борьбе за мировой рынок, быстро осознали, что превосходство в промышленном развитии тесно связано с более высоким уровнем образования...

Важная перемена... была связана с развитием самого института образования. Когда социальный институт укрепляет свое положение, его члены обычно образуют группу, объединенную общими законными интересами, и предъявляют требования к обществу — например, относительно поддержания своего престижа или материальной поддержки со стороны государства... [К тому же] американцы всегда были склонны верить: чем выше уровень их образования, тем больше вероятность добиться успеха в жизни.

Н. Смелзер

C1

C1. С какими тремя изменениями в общественной жизни связывает автор становление современной системы образования?

C2

C2. В тексте упомянуты или охарактеризованы три задачи, которое было призвано решать образование в XIX—XX вв. Назовите их.

C3

C3. Автор характеризует систему образования как социальный институт. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите любые четыре социальных института (помимо института образования). Какие две особенности социальных групп, складывающихся вокруг социальных институтов, он упоминает?

C4

C4. В тексте утверждается: американцам свойственно верить в то, что образование повышает шансы человека на «успех в жизни». Какое понятие следует употребить для характеристики движения человека к «успеху в жизни»? С какой функцией образования связаны эти надежды? Приведите термин, известный вам из курса обществознания, и назовите любые два других социальных института, выполняющих данную функцию.

C5

C5. В чем проявляется ограниченность экономических ресурсов? Приведите не менее трех положений.

C6

C6. Приведите три примера взаимосвязи глобальных проблем современности.

C7

C7. Сравните три ситуации:

1) ураганный ветер валит в лесу деревья,
2) животное подрывает корни дерева, чтобы добраться до плодов,
3) лесорубам дано задание с помощью современной техники расчисть делянку.

К какой из этих ситуаций можно применить понятие «деятельность»? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний.

C8

C8. Выберите <u>одно</u> из предложенных ниже высказываний.

Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором поло-

жение (отношение к нему). Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С8.1. Философия

«Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя» (*Н.И. Пирогов*).

С8.2. Социальная психология

«Роль — не личность, а... изображение, за которым она скрывается» (*А.Н. Леонтьев*).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

С8.3. Экономика

«Устойчивость обществу придают или цепи или собственность» (*Ф. Искандер*).

С8.4. Социология

«Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век...» (*С. Паркинсон*).

С8.5. Политология

«Международная политика, как и всякая другая, есть борьба за власть» (*Г. Моргентау*).

С8.6. Правоведение

«Вникните в причины всякой распущенности и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности» (*Ш. Монтескье*).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

Регион | Код предмета | Название предмета | С правилами экзамена ознакомлен и согласен. Совпадение номеров вариантов в задании и бланке регистрации подтверждаю. Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка | Резерв - 5

ВНИМАНИЕ! *Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте*

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки ☒ **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Номера вариантов ответа: 1, 2, 3, 4

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30

A31 A32 A33 A34 A35 A36 A37 A38 A39 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60

Замена ошибочных ответов на задания типа **А**

A □□ 1 | 2 | 3 | 4

Резерв - 6

Резерв - 7

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10

B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B □□ -

Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 2

Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта

Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, **С1**.
Условия задания переписывать не нужно.

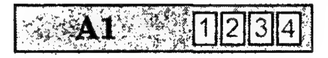
ВНИМАНИЕ! ***Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета***

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.



А1. К характеристике и общества, и природы относится понятие

1) этап исторического развития человечества
2) неизменность во времени
3) часть материального мира
4) формы взаимодействия людей



А2. О противоречивости прогресса свидетельствует факт

1) в период промышленного переворота изобретен паровой двигатель
2) в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения
3) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
4) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок

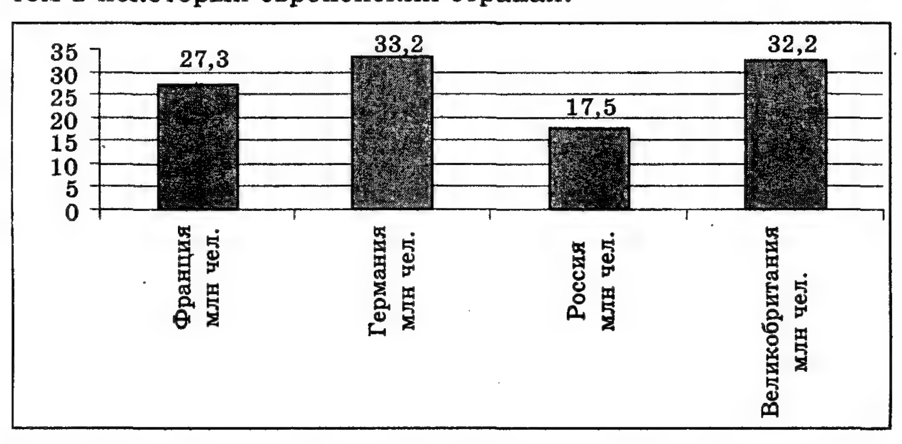


А3. Игра, общение и познание — это

1) виды деятельности человека
2) этапы формирования личности
3) виды поведения всех живых существ
4) формы коммуникации



А4. В диаграмме приведены данные о численности пользователей Интернетом в некоторых европейских странах.



Какой вывод можно сделать на основании этих данных?

1) По числу пользователей Интернетом в Европе лидирует Германия.
2) Аудитория Интернет-пользователей в Великобритании больше, чем в России, но меньше, чем во Франции.
3) Количество пользователей Интернетом в России меньше, чем в Германии, но больше, чем во Франции.
4) Количество пользователей Интернетом в Германии превышает совокупное количество пользователей в России и во Франции.

А5. Верны ли следующие суждения о взаимодействии сфер общественной жизни?

А. Процессы, происходящие в политической сфере жизни общества, могут влиять на процессы, происходящие в других ее сферах.

Б. Выдающиеся произведения искусства могут создаваться в периоды экономических кризисов и политических потрясений.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **А5**

А6. Относительная истина, в отличие от абсолютной

1) содержит объективное знание о предмете
2) всегда опирается на здравый смысл
3) может быть со временем опровергнута
4) является результатом чувственного и рационального познания

1 2 3 4 **А6**

А7. Решающую роль в познании отводили мышлению

1) эмпирики
2) рационалисты
3) агностики
4) идеалисты

1 2 3 4 **А7**

А8. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Особенностью социального познания является субъективность добываемых знаний.

Б. Социальное познание отличается от естествознания предметом изучения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **А8**

А9. К средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу, относится

1) телевидение
2) радио
3) периодическая печать
4) Интернет

1 2 3 4 **А9**

А10. Социальная функция науки проявляется в ее способности участвовать в

1) познании строения Вселенной
2) совершенствовании техники
3) решении глобальных проблем современности
4) изучении вопросов происхождения и сущности человека

1 2 3 4 **А10**

А11. Согласно закону спроса при прочих равных условиях

1) по низкой цене удается продать товаров больше, чем по высокой
2) при высокой цене удается продать столько же товаров, сколько и при низкой
3) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества
4) при низкой цене удается продать товаров меньше, чем при высокой

1 2 3 4 **А11**

А12. Превышение доходов государства над его расходами называют бюджетным

1) профицитом
2) дефицитом
3) кредитом
4) ассигнованием

1 2 3 4 **А12**

A13 1 2 3 4

A13. Экстенсивный путь экономического развития предполагает
1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов
2) повышение производительности труда
3) совершенствование технологических приемов
4) сокращение числа занятых в производстве

A14 1 2 3 4

A14. Основным инструментом денежно-кредитной политики государства в условиях рынка выступает регулирование
1) учетной ставки банковского процента
2) государственных расходов и доходов
3) размера минимальной оплаты труда
4) ставки подоходного налога

A15 1 2 3 4

A15. Верны ли следующие суждения о последствиях безработицы?
А. Безработица уменьшает нагрузку на занятых.
Б. Безработица создает социальную напряженность в обществе.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A16 1 2 3 4

A16. Среди каналов восходящей социальной мобильности социолог П. Сорокин выделял
1) родственные связи
2) накопленный личный опыт
3) расширение состава семьи
4) получение образования

A17 1 2 3 4

A17. Наличие в обществе различных социальных групп — это проявление
1) социальной несправедливости
2) социального неравенства
3) социальной стратификации
4) общественного престижа

A18 1 2 3 4

A18. Патриархальной семье присуще
1) отсутствие жесткого разделения обязанностей на мужские и женские
2) совместное принятие решений
3) заключение браков между близкими родственниками
4) совместное проживание нескольких поколений родственников

A19 1 2 3 4

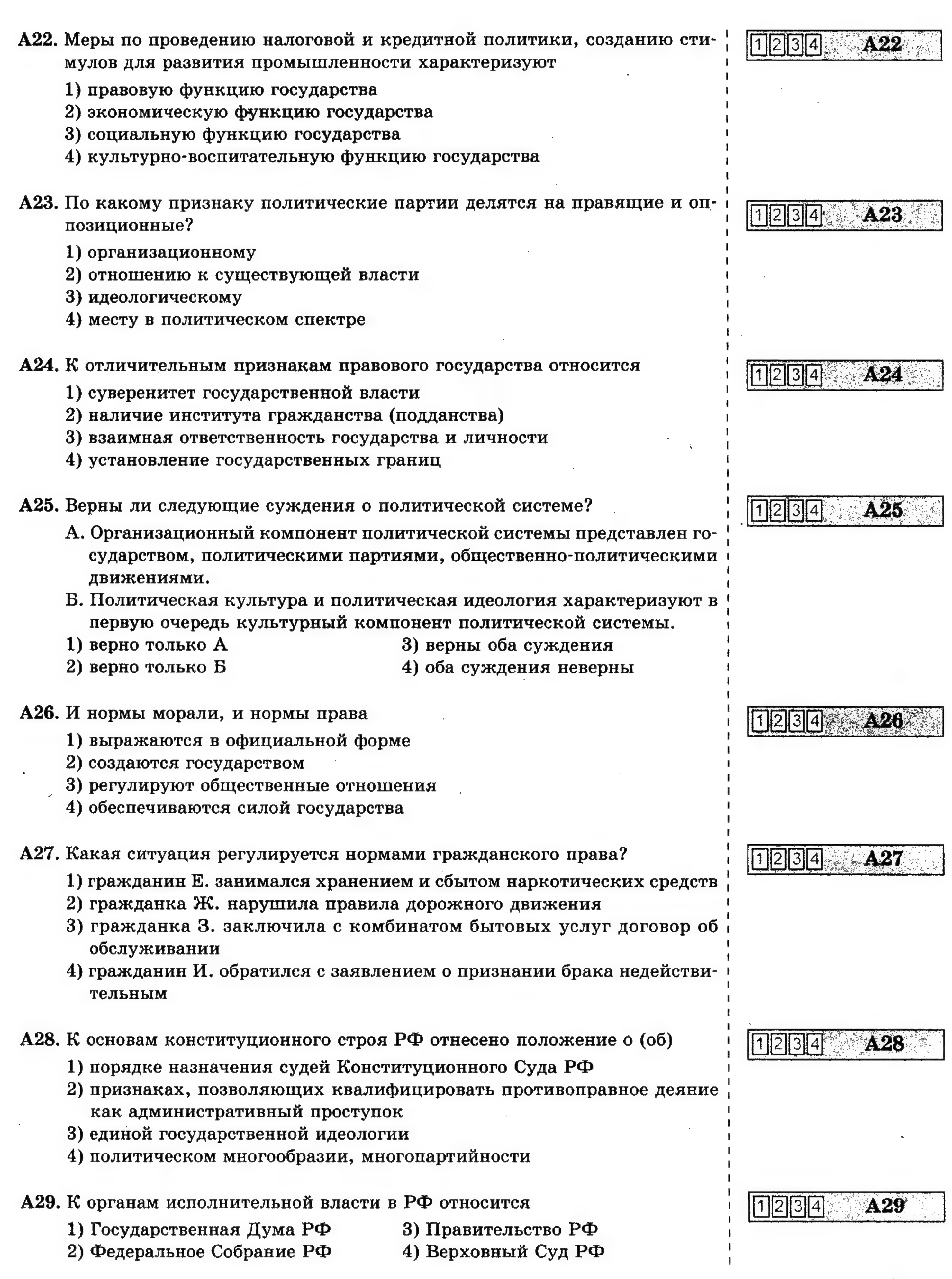
A19. Соответствие поведения установленным нормам определяется понятием
1) делинквенция
2) девиация
3) конформизм
4) социализация

A20 1 2 3 4

A20. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?
А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определенного статуса.
Б. В современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A21 1 2 3 4

A21. Государство, политические элиты и лидеры, политические партии относятся к
1) источникам власти
2) функциям власти
3) объектам власти
4) субъектам власти



А22. Меры по проведению налоговой и кредитной политики, созданию стимулов для развития промышленности характеризуют

1 2 3 4 А22

1) правовую функцию государства
2) экономическую функцию государства
3) социальную функцию государства
4) культурно-воспитательную функцию государства

А23. По какому признаку политические партии делятся на правящие и оппозиционные?

1 2 3 4 А23

1) организационному
2) отношению к существующей власти
3) идеологическому
4) месту в политическом спектре

А24. К отличительным признакам правового государства относится

1 2 3 4 А24

1) суверенитет государственной власти
2) наличие института гражданства (подданства)
3) взаимная ответственность государства и личности
4) установление государственных границ

А25. Верны ли следующие суждения о политической системе?

1 2 3 4 А25

А. Организационный компонент политической системы представлен государством, политическими партиями, общественно-политическими движениями.
Б. Политическая культура и политическая идеология характеризуют в первую очередь культурный компонент политической системы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А26. И нормы морали, и нормы права

1 2 3 4 А26

1) выражаются в официальной форме
2) создаются государством
3) регулируют общественные отношения
4) обеспечиваются силой государства

А27. Какая ситуация регулируется нормами гражданского права?

1 2 3 4 А27

1) гражданин Е. занимался хранением и сбытом наркотических средств
2) гражданка Ж. нарушила правила дорожного движения
3) гражданка З. заключила с комбинатом бытовых услуг договор об обслуживании
4) гражданин И. обратился с заявлением о признании брака недействительным

А28. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о (об)

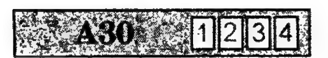
1 2 3 4 А28

1) порядке назначения судей Конституционного Суда РФ
2) признаках, позволяющих квалифицировать противоправное деяние как административный проступок
3) единой государственной идеологии
4) политическом многообразии, многопартийности

А29. К органам исполнительной власти в РФ относится

1 2 3 4 А29

1) Государственная Дума РФ
2) Федеральное Собрание РФ
3) Правительство РФ
4) Верховный Суд РФ



А30. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ в иерархии правовых норм?

А. Ни одна норма права ни в одной сфере правового регулирования не может противоречить нормам Конституции.

Б. Особенность Конституции как нормативного акта высшей юридической силы состоит в невозможности изменить ни одну из содержащихся в ней норм.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1—В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

B1

В1. Какое слово пропущено в схеме?

Мировые религии в современном мире

- ....
- Христианство
- Ислам

Ответ: ________________________.

B2

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «биологические потребности человека».

Воспроизводство рода, питание, дыхание, движение, общение, отдых.

Найдите и укажите потребность, «выпадающую» из этого ряда и относящуюся к другому понятию.

Ответ: ________________________.

B3 1 2 3 4 5

В3. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
А) постепенное истощение запасов нефти и металлов	1) угроза мирового терроризма
Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)	2) угроза экологического кризиса
В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки	3) проблема «Север — Юг»
Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран	
Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

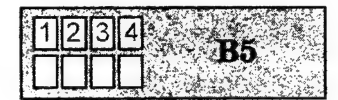
А	Б	В	Г	Д

B4

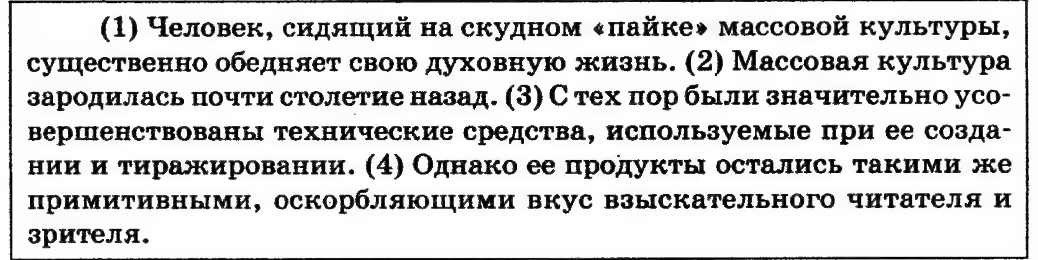
B4. Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые включаются в численность рабочей силы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) домохозяйки
2) частично занятые на производстве
3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
5) работающие по гибкому графику

Ответ: ___________________________________.



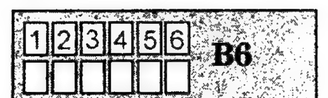
B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.


(1) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (2) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (3) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (4) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4



B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Семья – это основанная на __________ (1) и/или кровном родстве малая __________(2), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными __________(3) по отношению друг к другу. Также семьей называется социальный __________(4), т.е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей, т.е. сексуальные отношения, деторождение и первичная __________ (5) детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к __________(6) и лицам пожилого возраста».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) дети
Б) брак
В) социализация
Г) коллектив
Д) обязанности
Е) институт
Ж) отношения
З) группа
И) любовь
К) уважение

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1—С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания **С1—С4**.

Должно ли государство регулировать экономику?

Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики способствовало нестабильности совокупного продукта и инфляции. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно-исследовательских работ. Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала являются следствием системы налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования.

А. Фелдстайн

Каждый осознает, что рынок нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей, как монополии и олигополии. Но для монополии богатства настолько же пагубны. Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии... Главный вызов состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое глобализация считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить прогрессивное налогообложение, адекватное регулирование приватизированных общественных услуг, поддержку малых и средних компаний, большую эффективность общественных расходов и значительное улучшение образования и здравоохранения.

Р. Альфонсин

C1

С1. Совпадает ли позиция авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике? Приведите по одному положению из каждого текста, подтверждающему ваш вывод.

C2

С2. Как оценивает каждый из авторов значение государственного перераспределения доходов населения? Почему дает такую оценку?

C3. Укажите три отрицательных последствия, к которым, по мнению автора первого текста, ведет государственное регулирование в условиях рынка. Опираясь на знания из курса обществоведения, попытайтесь доказать необоснованность одного из этих следствий.

C3

C4. Какие, на взгляд автора второго текста, полезные функции выполняет государство в условиях рынка? (Укажите три функции.) Опираясь на знания из курса обществоведения, приведите еще одну необходимую функцию государства в условиях рыночной экономики.

C4

C5. Назовите три исторических типа общества.

C5

C6. Раскройте на примере изучения любого школьного предмета три основные характеристики учения как вида деятельности.

C6

C7. По словам одного известного издателя, «газета без сенсаций годится только на то, чтобы в нее заворачивать рыбу».
К какой аудитории обращена эта газета? Исходя из этого, назовите категорию средств массовой информации, к которой она относится. Назовите любые две другие особенности средств массовой информации данной категории, не указанные в задании.

C7

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний.

C8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний.

C8

Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1. Философия

«Информация без человеческого понимания подобна ответу без вопроса — она лишена смысла» (*А. Маслоу*).

C8.2. Социальная психология

«Тот, кто обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем» (*Конфуций*).

C8.3. Экономика

«Налоги — это та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе» (*О.У. Холмс*).

C8.4. Социология

«Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми» (*И.С. Кон*).

C8.5. Политология

«Нет человеческой души, которая выдержит искушение властью» (*Платон*).

C8.6. Правоведение

«Кто защищает свое право, тот... защищает право вообще» (*Р. Иеринг*).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

Регион | Код предмета | Название предмета

С правилами экзамена ознакомлен и согласен
Совпадение номеров вариантов в задании и бланке регистрации подтверждаю
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Резерв - 5

ВНИМАНИЕ! *Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте*

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки ☒ **ЗАПРЕЩЕНЫ!** исправления в области ответов.
Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Номера вариантов ответа: 1, 2, 3, 4

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30

A31 A32 A33 A34 A35 A36 A37 A38 A39 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60

Замена ошибочных ответов на задания типа **А**

А 1 | 2 | 3 | 4

Резерв - 6

Резерв - 7

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10

B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20

Замена ошибочных ответов на задания типа В

В -
В -
В -

Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 2

Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта

Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, **С1**.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! ***Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета***

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.



А1. К характеристике как общества, так и природы относится понятие

1) социальное взаимодействие
2) динамичная система
3) политическая революция
4) сознательная деятельность



А2. О противоречивости прогресса свидетельствует факт

1) переход к постиндустриальному обществу сопровождается ростом числа людей, имеющих высшее образование
2) в период промышленного переворота возросло число лиц, страдающих хроническими заболеваниями
3) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
4) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок



А3. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как

1) индивидуальность
2) индивида
3) творца
4) личность



А4. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животных?

1) действие механизмов наследственности
2) работа органов чувств
3) видовая специализация
4) членораздельная речь

A5 1 2 3 4

А5. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

А. В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое промышленное производство.

Б. В постиндустриальном обществе наряду с массовым все более прочные позиции занимает мелкосерийное производство.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны



А6. Абсолютная истина, в отличие от относительной

1) добывается только научным путем
2) является исчерпывающим знанием о предмете
3) требует усилий для своего понимания
4) содержит объективное знание о предмете

А7. Агностики отрицают

1) рациональное познание
2) возможность обрести истину
3) чувственное познание
4) реальный мир

1 2 3 4 **А7**

А8. Реклама является неотъемлемой частью

1) элитарной культуры
2) народной культуры
3) массовой культуры
4) духовной культуры

1 2 3 4 **А8**

А9. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

1) основное образование
2) полное (среднее) образование
3) среднее профессиональное образование
4) высшее профессиональное образование

1 2 3 4 **А9**

А10. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном обществе?

А. Проблема социальной ответственности ученого за последствия своих научных открытий была осознана много столетий назад.

Б. В современном обществе вопросы социальной ответственности ученого утратили свою актуальность.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **А10**

А11. Командная экономика, в отличие от рыночной

1) порождает товарный дефицит
2) подвержена циклическим колебаниям
3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением
4) создает условия для внедрения в производство технических достижений

1 2 3 4 **А11**

А12. Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения

1) денежной и товарной массы
2) спроса и предложения
3) производства и сбыта
4) производства и потребления

1 2 3 4 **А12**

А13. Превышение доходов государства над его расходами называют бюджетным (ой)

1) сальдо
2) балансом
3) профицитом
4) прибылью

1 2 3 4 **А13**

А14. Дивиденд — это

1) доход владельца акций
2) процент по вкладу в банке
3) доход от сдачи в аренду недвижимости
4) ставка ипотечного кредита

1 2 3 4 **А14**

А15. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет — это особая форма перераспределительных отношений.

Б. Государственный бюджет — это финансовый план страны на определенный период времени.

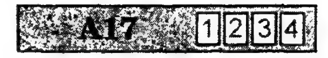
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **А15**



A16. Какая социальная тенденция проявляется в условиях перехода к постиндустриальному обществу?

1) рост числа занятых в сфере информационных технологий
2) ослабление позиций среднего класса
3) увеличение притока сельского населения в города
4) ликвидация люмпенства как социального явления



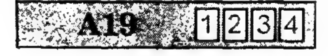
A17. Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит понятие

1) социальная адаптация
2) социальная мобильность
3) социальный статус
4) социальная роль

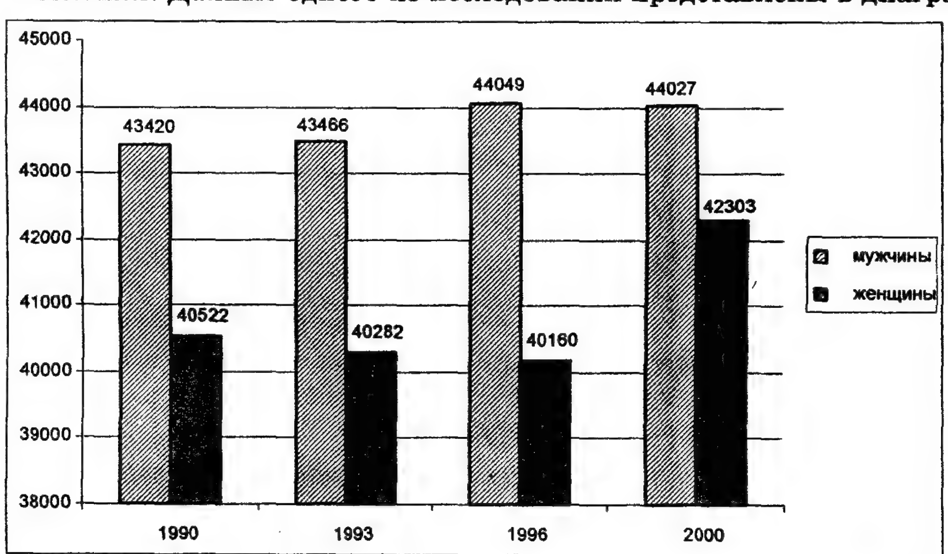


A18. Общность исторического пути, единство территории, литературного языка, устойчивость экономических связей являются признаками

1) нации
2) государства
3) класса
4) народности



A19. В последние десятилетия демографическая ситуация в России вызывает большую озабоченность органов власти РФ, поэтому регулярно проводятся статистические исследования различных демографических аспектов, в том числе и возрастно-полового состава трудоспособного населения. Данные одного из исследований представлены в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

1) Число мужчин трудоспособного возраста в 2000 году больше, чем в 1990, 1993 и 1996 годах.
2) Число женщин трудоспособного возраста снижается из года в год.
3) Количество мужчин трудоспособного возраста растет быстрее, чем женщин.
4) Количество мужчин трудоспособного возраста растет медленнее, чем женщин.



A20. Верны ли следующие суждения об оценке положения человека в обществе?

А. Авторитет — это оценка обществом социальных позиций, занимаемых личностью.

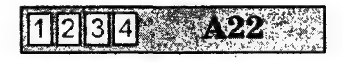
Б. Престиж — это степень признания окружающими личных и деловых качеств человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны



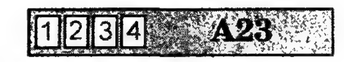
А21. Формы взаимодействия, связи, общение внутри политической системы характеризуют ее

1) нормативный компонент
2) коммуникативный компонент
3) культурный компонент
4) организационный компонент



А22. Что из перечисленного относится к исключительным признакам государства?

1) выполнение функции представительства общественных интересов
2) участие в политической социализации граждан
3) наличие института гражданства (подданства)
4) формулирование политических прогнозов



А23. Жесткая партийная дисциплина, фиксированное членство, приверженность к идеологии являются признаками

1) партий избирателей
2) массовых партий
3) кадровых партий
4) авангардных партий



А24. К характеристике политического режима относится термин

1) унитарное государство
2) федеративное государство
3) республиканское государство
4) демократическое государство

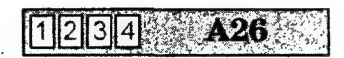


А25. Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

А. При пропорциональной системе от каждого избирательного округа избирается только один кандидат.

Б. При мажоритарной системе абсолютное большинство голосов набирает тот кандидат, за которого проголосовали не менее 50% + 1 избиратель.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны



А26. Определенным образом организованное взаимодействие правовых норм, отраслей, институтов называют

1) системой права
2) правовым порядком
3) правовой ответственностью
4) правовым пространством



А27. Какая ситуация регулируется нормами семейного права?

1) гражданину К. было отказано в заключении брака с несовершеннолетней гражданкой Л.
2) гражданин М. заключил с гражданкой Н. договор о покупке квартиры
3) гражданка О. отказалась от участия в краже компьютера
4) гражданин П. не оплатил проезд в автобусе

А28. К органам исполнительной власти в РФ относится

1) Самарская областная Дума
2) Администрация Президента РФ
3) Совет Федерации РФ
4) Министерство образования и науки РФ

A29 1 2 3 4

A29. Согласно Конституции РФ, в нашей стране

1) граждане вправе соблюдать Конституцию и законы РФ
2) каждый имеет право платить налоги и установленные законом сборы
3) каждый имеет право на образование
4) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, имеют право заботиться о нетрудоспособных родителях

A30 1 2 3 4

A30. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. В Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Б. В Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1—В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

B1

B1. Какое слово пропущено в схеме?

Виды бирж

Товарная | Валютная | Фондовая | …………

Ответ: ________________________________.

B2

B2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальная норма».

Социальный контроль, санкция, отклоняющееся поведение, социальная структура, самоконтроль.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: ________________________________ .

B3 1 2 3 4 5

B3. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) деятельность в воображаемой ситуации	1) труд
Б) практическая полезность	2) учение
В) нацеленность на обретение знаний	3) игра
Г) замещение реальных объектов условными	
Д) преобразовательная направленность	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) формулируется и поддерживается государством
2) существует как в устной, так и в письменной форме
3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.)
4) относится к нормативной системе общества
5) определяет границы должного поведения людей

Ответ: ______________________________.

В4

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В современной России процесс партийного строительства идет довольно активно. (2) Конституция РФ признает свободу образования партий. (3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве. (4) Поэтому российское законодательство, как и законодательства ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

1	2	3	4	В5

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые ___________(1) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _________(2). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____________(3) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _______________(4). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную ________________(5). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной ___________(6). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _______________(7)».

1	2	3	4	5	6	7	В6

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) нормы
Б) суд
В) право
Г) милиция
Д) понятие
Е) жизнь
Ж) власть
З) ценность
И) культура
К) закон

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6	7

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1—С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания **С1—С4**.

Информационное общество

Становление информационного общества далеко не завершено, однако представляется возможным выделить некоторые его характеристики.

Доминирующим в экономике становится сектор, связанный с производством знаний, обработкой и распространением информации. В итоге, удельный вес затрат на исследовательские работы и маркетинг новой продукции превышает материальные затраты на ее выпуск. Так, в фармацевтических и компьютерных фирмах США последние снизились до 10—15 % ее стоимости (в автомобильной промышленности США они все еще выше 50 %, что видимо, определяет ее отставание от японской).

Доля продаж «ноу-хау», т.е. технической информации в общем объеме внешней и внутренней торговли начинает превышать доли продукции аграрного, добывающего и обрабатывающего секторов экономики. По существующим оценкам, в США этот «порог» был превзойден еще в 1980-х гг.

Доля самодеятельного населения страны, занятого в создании, обработке и распространении информации, начинает превышать численность рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве и промышленности. Здесь следует отметить, что сфера обслуживания дифференцируется: часть ее работников, даже в наиболее развитых странах, все еще занята достаточно тяжелым физическим трудом, в то время как большинство из них начинают обслуживать информационный сектор экономики.

Информационные потоки получают новый материальный носитель, т.е. глобальную сеть телекоммуникаций, а также Интернет. <...>

Существенным и ранее не учитывавшимся фактором общественного развития становится феномен «кризиса человека»... Человек, живущий в развитых странах, подвергается воздействию огромных потоков информации, возможности осмысления которой не безграничны. Это ведет к тому, что часть информации осознанно вообще не воспринимается, отсекается или поглощается некритично. <...>

Можно говорить о начале процесса возникновения глобального информационного общества как новой стадиальной фазы мирового цивилизационного развития.

Н.В. Загладин

C1. Какие четыре признака информационного общества названы автором? **C1**

C2. Не все ученые согласны с характеристикой современного общества как информационного. Какие иные термины употребляются для обозначения современного общества? Укажите два таких термина. **C2**

C3. Автор полагает, что информационное общество является глобальным. Опираясь на знание обществоведческого курса, дайте определение понятия «глобализация» и укажите любые два фактора, ведущие к глобализации. **C3**

C4. Какую проблему, связанную с «кризисом человека» в условиях становления информационного общества, называет автор? Назовите любые две другие проблемы, составляющие суть «кризиса человека», которые вам известны из курса обществознания. **C4**

C5. Назовите любые три группы потребностей человека. **C5**

C6. Приведите три проявления роли средств массовой коммуникации в современном обществе и раскройте каждое из них на примере. **C6**

C7. В нашей стране в первой половине 90-х годов из примерно 155 тысяч государственных предприятий было приватизировано около 89 тысяч. Акционерный капитал приватизируемых предприятий распределился следующим образом: **C7**

– внутренние акционеры (работники, дирекция) — 62% акций,
– внешние акционеры — 21% акций,
– государство — 17% акций.

При этом на мелких внешних акционеров (обычных держателей ваучеров) пришлось 10% акций.

Можно ли на основании этих данных сделать вывод о создании крупного частного сектора в экономике страны? Превратилась ли основная масса населения страны в собственников предприятий? Аргументируйте свои выводы.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний.

C8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний. **C8**

Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1. Философия

«Человек — нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя» (*В. М. Шукшин*).

C8.2. Социальная психология

«Независимость и свободомыслие — суть творчества» (*Ф. Миттеран*).

C8.3. Экономика

«Конкуренция обеспечивает наилучшие качества продуктов и развивает наихудшие качества людей» (*Д. Сарнофф*).

C8.4. Социология

«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (*А. Фаржд*).

C8.5. Политология

«Государственным благом является справедливость» (*Аристотель*).

C8.6. Правоведение

«Тот, кто щадит виновного, наказывает невиновного» (*аксиома права*).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Единый государственный экзамен

Бланк ответов №1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

Регион | Код предмета | Название предмета | С правилами экзамена ознакомлен и согласен. Совпадение номеров вариантов в задании и бланке регистрации подтверждаю. Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка | Резерв - 5

ВНИМАНИЕ! ***Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте***

Номера заданий типа **А** с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки ☒ **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Номера вариантов ответа: 1, 2, 3, 4

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30

A31 A32 A33 A34 A35 A36 A37 A38 A39 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60

Замена ошибочных ответов на задания типа А

1 | 2 | 3 | 4

Резерв - 6

Резерв - 7

Результаты выполнения заданий типа **В** с ответом в краткой форме

B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10

B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17, B18, B19, B20

Замена ошибочных ответов на задания типа **В**

B - (×6)

Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 2

Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта

Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, **С1**.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! ***Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета***

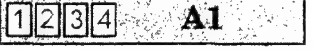
При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка

ВАРИАНТ 5

Часть 1

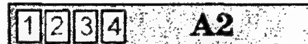
При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. При переходе от традиционного общества к индустриальному



1) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
2) снизилось значение таких ценностей, как личная инициатива, готовность к изменениям
3) усилились сословные различия
4) возросло значение науки и образования

А2. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?



А. Понятия «прогресс» и «регресс» объединяет представление о направленности общественного развития.
Б. Одним из критериев общественного прогресса является развитие человеческого разума.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А3. Деятельность человека, в отличие от поведения животных



1) носит узко специализированный характер
2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
3) предваряется целеполаганием
4) всегда носит индивидуальный характер

А4. Каждый человек как представитель человеческого рода

1 2 3 4 A4

1) индивидуальность
2) индивид
3) личность
4) гражданин

А5. Верны ли следующие суждения о самопознании?

1 2 3 4 A5

А. Сосредоточение на недостатках других помогает повысить самооценку.
Б. Чем больше реальные качества личности приближаются к «Я-идеалу», тем ниже самооценка личности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А6. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно

1 2 3 4 A6

1) опирается на здравый смысл
2) использует понятия и суждения
3) создается в результате познавательной деятельности
4) соответствует предмету познания

А7. Эмпирические научные знания добываются в процессе

1 2 3 4 A7

1) математического анализа
2) построения теорий
3) наблюдений
4) систематизации данных

A8 1 2 3 4

A8. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познавательной деятельности.

Б. Социальное познание отличается от естествознания преимущественно индивидуальным характером познавательной деятельности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A9 1 2 3 4

A9. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

1) элитарной культуре
2) экранной культуре
3) массовой культуре
4) народной культуре

A10 1 2 3 4

A10. К мировым религиям относится

1) христианство
2) синтоизм
3) индуизм
4) конфуцианство

A11 1 2 3 4

A11. Рыночная экономика, в отличие от командной

1) исключает инфляцию
2) порождает товарный дефицит
3) обеспечивает полную занятость
4) порождает конкуренцию товаропроизводителей

A12 1 2 3 4

A12. Превышение расходов государства над его доходами называют бюджетным (ми)

1) убытком
2) потерями
3) дефицитом
4) долгом

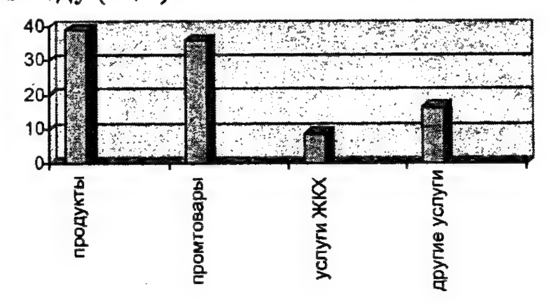
A13 1 2 3 4

A13. В росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества, проявляет себя

1) глобализация
2) стагнация
3) инфляция
4) ревальвация

A14 1 2 3 4

A14. Рассмотрите диаграмму «Расходы семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году (в %)».



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

1) Среди расходов семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году доминируют выплаты по счетам жилищно-коммунального хозяйства.
2) В 2008 году в Российской Федерации расходы потребителей на промышленные товары в структуре семейного бюджета выше, чем расходы на продукты.
3) Процент расходов на продукты выше, чем значение любой другой категории расходов в структуре семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году.
4) Более половины расходов семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году составляет оплата услуг ЖКХ и других услуг.

A15. Верны ли следующие суждения о внутреннем валовом продукте?

А. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг.

Б. Во внутренний валовой продукт входит стоимость промежуточных товаров и услуг.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **A15**

A16. Усиление притока иностранной рабочей силы в экономически развитые страны связано с

1) бурным ростом промышленного производства в этих странах
2) ростом социальной дифференциации общества
3) непрестижностью неквалифицированного физического труда среди местного населения
4) исчерпанием трудовых ресурсов в своих странах

1 2 3 4 **A16**

A17. Перемещение человека в социальном пространстве без изменения социального статуса называется

1) восходяшей социальной мобильностью
2) вертикальной социальной мобильностью
3) горизонтальной социальной мобильностью
4) нисходящей социальной мобильностью

1 2 3 4 **A17**

A18. Племена, народности, нации — это

1) формы государственного устройства
2) этнические общности
3) политические институты
4) формы экономической интеграции

1 2 3 4 **A18**

A19. Отличительным признаком партнерской семьи является

1) выполнение функции социализации детей
2) главенствующая роль отца семейства
3) отсутствие отношений господства и подчинения
4) регулирование поведения своих членов

1 2 3 4 **A19**

A20. Верны ли следующие суждения о социализации личности?

А. Процесс социализации продолжается у человека всю жизнь.

Б. Важным институтом социализации выступают средства массовой информации.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **A20**

A21. Политическая установка на поиск компромиссов исходит из возможности достижения согласия, принятия решений по принципу единодушия, который называется

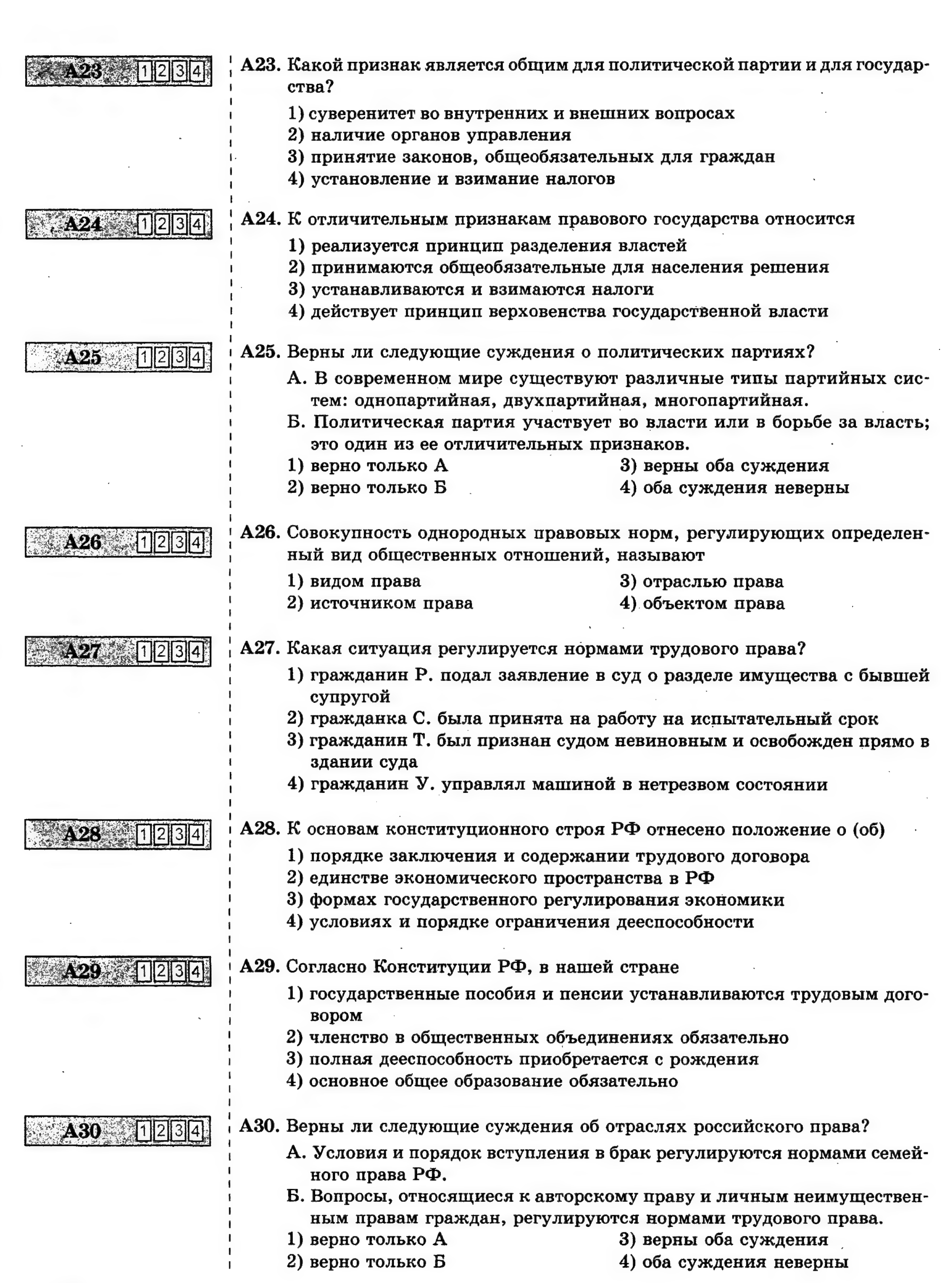
1) консенсусом
2) плюрализмом
3) демократией
4) федерализмом

1 2 3 4 **A21**

A22. Меры по удовлетворению потребностей людей в жилье, охране здоровья населения, обеспечению инвалидов и престарелых характеризуют

1) правовую функцию государств
2) политическую функцию государства
3) социальную функцию государства
4) культурно-воспитательную функцию государства

1 2 3 4 **A22**



А23. Какой признак является общим для политической партии и для государства?

1) суверенитет во внутренних и внешних вопросах
2) наличие органов управления
3) принятие законов, общеобязательных для граждан
4) установление и взимание налогов

А24. К отличительным признакам правового государства относится

1) реализуется принцип разделения властей
2) принимаются общеобязательные для населения решения
3) устанавливаются и взимаются налоги
4) действует принцип верховенства государственной власти

А25. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. В современном мире существуют различные типы партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная.

Б. Политическая партия участвует во власти или в борьбе за власть; это один из ее отличительных признаков.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А26. Совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений, называют

1) видом права
2) источником права
3) отраслью права
4) объектом права

А27. Какая ситуация регулируется нормами трудового права?

1) гражданин Р. подал заявление в суд о разделе имущества с бывшей супругой
2) гражданка С. была принята на работу на испытательный срок
3) гражданин Т. был признан судом невиновным и освобожден прямо в здании суда
4) гражданин У. управлял машиной в нетрезвом состоянии

А28. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о (об)

1) порядке заключения и содержании трудового договора
2) единстве экономического пространства в РФ
3) формах государственного регулирования экономики
4) условиях и порядке ограничения дееспособности

А29. Согласно Конституции РФ, в нашей стране

1) государственные пособия и пенсии устанавливаются трудовым договором
2) членство в общественных объединениях обязательно
3) полная дееспособность приобретается с рождения
4) основное общее образование обязательно

А30. Верны ли следующие суждения об отраслях российского права?

А. Условия и порядок вступления в брак регулируются нормами семейного права РФ.

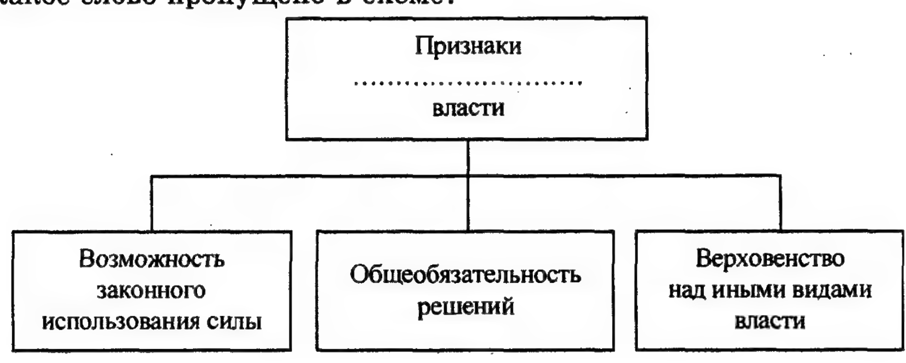
Б. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (B1—B6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

B1. Какое слово пропущено в схеме?



B1

Ответ: ________________________.

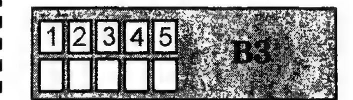


B2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «политическая система».

Государство, политические консультанты, общественные движения, политические лидеры, ветви власти, политические партии.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: ________________________ .



B3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

А) гражданин был принят на работу в должности механика

Б) суд установил опеку над несовершеннолетним

В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны

Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск

Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

ОТРАСЛИ ПРАВА

1) трудовое право

2) семейное право

3) уголовное право

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

B4

B4. Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие только научному познанию. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) использование понятий
2) логическое выведение умозаключений
3) экспериментальное подтверждение результатов
4) открытость рациональной критике любого положения
5) опора на данные опыта чувственного познания

Ответ: ____.

B5 1 2 3 4

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

> (1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 1 2 3 4 5 6

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Информационные и коммуникативные технологии стали наиболее динамичным компонентом ______________(1) – как материального, так и духовного, радикально меняющим многие принципы социальности и регуляции ___________(2). Масштабы и темпы информационной ____________(3) превышают все известные до сих пор в истории сдвиги... Происходит перераспределение расходов на материальное производство в пользу ______________(4), образования, социального обеспечения, здравоохранения и рекреации. Ведущая роль в производстве все в большей степени принадлежит не производственным корпорациям и бизнесменам, а корпорациям исследования и развития, экспериментальным лабораториям, научным центрам и _____________(5). Вместе с тем повышается степень самостоятельности каждого работника, располагающего своей ___________(6) и знаниями как существенным вкладом в процесс производства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только <u>один</u> раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) монотеизм
Б) производство
В) потребление
Г) сфера
Д) общество
Е) квалификация
Ж) революция
З) наука
И) университет
К) образование

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1—С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания **С1—С4**.

Сознание и деятельность

Как и активность животных, деятельность представляет собой информационно направленный процесс, предполагающий способность ориентироваться в среде — воспринимать значимые сообщения, перерабатывать их в командные коды поведения, которые вызывают, направляют и контролируют физическую реакцию системы...

Информационное поведение человека определяется сознанием, которое представляет собой высшую форму развития психики животных, обладающих нервной системой, способных ощущать, воспринимать и представлять окружающую действительность...

Сознание человека основано на способности к словесно-логическому, «вербальному» мышлению, которая надстраивается над системой условных и безусловных рефлексов поведения и завершает собой простейшие формы «прологического» — наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

...Любой «ставший» человек в отличие от животного обладает некоторым минимумом абстрактного мышления, позволяющего ему отображать среду путем логических моделей, идеальных образов действий, относительно самостоятельных, независимых от сиюминутных поведенческих ситуаций.

Результатом подобной работы сознания оказывается наличие в человеческой деятельности особого рода целей, отличных от объективных целей адаптивной деятельности животных. Речь идет о сознательных целях деятельности, связанных со способностью человека анализировать ситуацию, т.е. раскрывать неявные, не поддающиеся «живому наблюдению» причинно-следственные связи ее значимых компонентов... Эта способность позволяет людям заранее предвидеть результаты своей деятельности, планировать их, т.е. продумывать наиболее целесообразные в данных условиях способы их достижения.

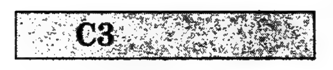
К. Х. Момджян

С1. Что, по мысли автора, сближает поведение животных и деятельность человека? Какими отличительными характеристиками автор наделяет сознание (мышление) человека, сравнивая с психикой животных?

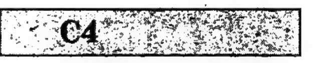
С1

C2

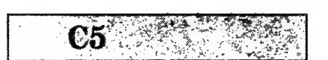
C2. Как, по мысли автора, изменяется целеполагание под влиянием логического мышления? Приведите две характеристики.



C3. Какое из двух понятий — целенаправленность и целесообразность — следует отнести к деятельности человека? Аргументируйте свой ответ, опираясь на данный текст, а также знания из курса обществоведения.



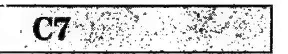
C4. Приведите слова текста, в которых отражена связь сознания и речи. Опираясь на знания из курса обществоведения, покажите значение языка для совместной деятельности людей.



C5. Назовите любые четыре глобальные проблемы современности.



C6. В чем выражается взаимосвязь социальных статусов и ролей. Покажите ее на конкретных примерах.



C7. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

> Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний.

C8

C8. Выберите <u>одно</u> из предложенных ниже высказываний.
Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1. Философия

«Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить» (*У. Шекспир*).

C8.2. Социальная психология

«Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели» (*А. Мачадо*).

C8.3. Экономика

«Система национальных счетов позволяет держать руку на экономическом пульсе страны» (*К. Макконелл, С. Брю*).

C8.4. Социология

«Семья — это кристалл общества» (*В. Гюго*).

С8.5. Политология

«Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если при нем правят худшие» (*И.А. Ильин*).

С8.6. Правоведение

«Законодатель должен мыслить, как философ, а говорить, как крестьянин» (*Г. Еллинек*).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

Регион | Код предмета | Название предмета

С правилами экзамена ознакомлен и согласен
Совпадение номеров вариантов в задании и бланке регистрации подтверждаю
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Резерв - 5

ВНИМАНИЕ! *Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте*

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки ☒

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.
Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Номера вариантов ответа: 1, 2, 3, 4

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30

Номера вариантов ответа: 1, 2, 3, 4

A31 A32 A33 A34 A35 A36 A37 A38 A39 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60

Замена ошибочных ответов на задания типа **А**

1 | 2 | 3 | 4

А
А
А
А

Резерв - 6

Резерв - 7

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1
B2
B3
B4
B5
B6
B7
B8
B9
B10
B11
B12
B13
B14
B15
B16
B17
B18
B19
B20

Замена ошибочных ответов на задания типа В

В -
В -
В -
В -
В -
В -

Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 2

Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта

Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, **С1**.
Условия задания переписывать не нужно.

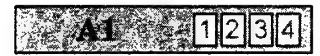
ВНИМАНИЕ! ***Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета***

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка

ВАРИАНТ 6

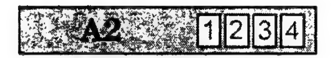
Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А30) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.



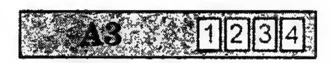
А1. Понятия «форма правления», «государственный суверенитет», «избирательная система» относятся к характеристике сферы общества

1) экономической
2) социальной
3) политической
4) духовной



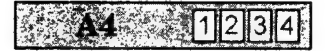
А2. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется

1) революционными изменениями в средствах информации и коммуникации
2) промышленным переворотом
3) рождением теории общественного договора
4) преобладанием сельского хозяйства над сферой услуг



А3. Способность человека брать ответственность на себя характеризует его как

1) индивида
2) индивидуальность
3) личность
4) созидателя



А4. Человек, в отличие от животного

1) использует подсобные средства
2) направляется инстинктами
3) ведет изолированное существование
4) осуществляет свободный выбор

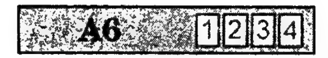


А5. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Характеризуя общество как динамичную систему, необходимо показать, как взаимодействуют и развиваются его подсистемы и элементы.

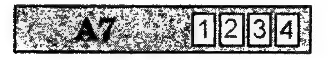
Б. Понятие «общество» шире понятия «материальный мир».

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны



А6. Практика как критерий истины включает

1) научный эксперимент
2) научные понятия
3) теоретические обобщения
4) статистические методы



А7. В научном познании истина достигается с помощью

1) выдвижения гипотез
2) прозрения и откровения
3) астрологического исчисления
4) создания художественного образа

A8. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Особенностью социального познания является преобладание фактического материала над теоретическими обобщениями.

Б. Социальное познание не использует метод моделирования.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A8

A9. К национальным религиям относится

1) буддизм
2) христианство
3) конфуцианство
4) ислам

1 2 3 4 A9

A10. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются прежде всего как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A10

A11. И рыночная, и командная экономики

1) основываются на частной собственности
2) централизованно регулируют цены на продукцию
3) обеспечивают основные народнохозяйственные пропорции
4) исключают монополизацию

1 2 3 4 A11

A12. С увеличением дохода ставка налога возрастает. Это

1) прогрессивный налог
2) косвенный налог
3) акцизный налог
4) пропорциональный налог

1 2 3 4 A12

A13. Превышение расходов государства над его доходами называют бюджетным

1) долгом
2) дефицитом
3) профицитом
4) кредитом

1 2 3 4 A13

A14. Предприятия покупают дорогостоящие товары. Люди стремятся «тратить деньги сейчас». Такие действия обусловлены

1) ростом инфляции
2) подъемом экономики
3) товарным дефицитом
4) товарным перепроизводством

1 2 3 4 A14

A15. Верны ли следующие суждения о внутреннем валовом продукте?

А. Внутренний валовой продукт используется в качестве показателя, определяющего уровень доходов населения страны.

Б. Объем внутреннего валового продукта характеризует уровень и темпы экономического роста страны.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A15

A16 1 2 3 4

A16. Какая тенденция проявляется в социальном развитии постсоциалистических стран?

1) рост численности рабочего класса
2) усиление социальной дифференциации общества
3) сокращение численности безработных
4) рост числа трудоспособных

A17 1 2 3 4

A17. Из 92 римских императоров 36 достигли этого статуса благодаря службе в армии. Этот факт иллюстрирует вывод о том, что

1) служба в армии в древнеримском государстве была уделом высшего класса
2) в определенные периоды армия выступает одним из основных каналов социальной мобильности
3) основным типом социальной мобильности в Древнем Риме была вертикальная мобильность
4) государство поощряло социальную мобильность в обществе

A18 1 2 3 4

A18. Род, племя, народность — это

1) демографические группы
2) кровнородственные общности
3) национальные группы
4) этноисторические общности

A19 1 2 3 4

A19. Нарушение правил дорожного движения — это пример

1) социальной нормы
2) формальной негативной санкции
3) конформного поведения
4) отклоняющегося поведения

A20 1 2 3 4

A20. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

А. Современное общество отличается низкой степенью институализации.
Б. Социальный институт — это устойчивый комплекс норм, регулирующих определенные сферы деятельности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A21 1 2 3 4

A21. Верховенство, публичность, легальность в использовании силы в пределах страны являются отличительными признаками

1) партийной власти
2) родительской власти
3) информационной власти
4) политической власти

A22 1 2 3 4

A22. Что из перечисленного относится к исключительным признакам государства?

1) принятие правовых норм, общеобязательных для исполнения
2) участие в политической жизни общества
3) формулирование политических идей
4) наличие органов управления

A23. Формулируя политические программы, требования, лозунги и доводя их до властных структур, политические партии выполняют в первую очередь функцию

1) представительства интересов социальных групп
2) воспитания кадров
3) политической социализации
4) участия в разработке законов

1 2 3 4 **A23**

A24. К характеристике политического режима относится термин

1) авторитаризм
2) президентская республика
3) федерация
4) конституционная монархия

1 2 3 4 **A24**

A25. Верны ли следующие суждения о политических идеологиях?

А. Характерная черта демократического режима — конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.

Б. Современная либеральная идеология не отрицает важной роли государства в экономике.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **A25**

A26. Какая из перечисленных отраслей права определяет порядок разрешения правовых споров?

1) уголовное право
2) гражданско-процессуальное право
3) семейное право
4) конституционное право

1 2 3 4 **A26**

A27. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является

1) принимается Федеральным Собранием РФ или референдумом
2) не должен противоречить Конституции РФ
3) обязателен к исполнению на территории РФ
4) принимается на основании указа Президента РФ

1 2 3 4 **A27**

A28. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о (об)

1) юридических лицах как субъектах гражданского права
2) порядке заключения брака
3) признании идеологического многообразия
4) разграничении полномочий федеральных министерств, агентств и служб

1 2 3 4 **A28**

A29. Интересы граждан в суде и арбитраже по гражданским делам представляет

1) прокурор
2) нотариус
3) адвокат
4) судья

1 2 3 4 **A29**

A30. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. В Российской Федерации гарантируется единство экономического пространства.

Б. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **A30**

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответв бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1—В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

B1

B1. Какое слово пропущено в схеме?

Уровни научного познания

Теоретический

Ответ: ________________.

B2

B2. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к понятию «государственный аппарат».

Система органов, властные полномочия, должностные лица, представительная демократия, компетенция, исполнительно-распорядительные органы, органы охраны общественного порядка.

Найдите и укажите характеристику, «выпадающую» из этого ряда и относящуюся к другому понятию.

Ответ: ________________ .

B3 1 2 3 4 5

B3. Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ БАНКОВ

А) денежная эмиссия
Б) кредитование предприятий
В) мобилизация свободных денежных средств населения
Г) хранение золотовалютных резервов
Д) расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ВИДЫ БАНКОВ

1) Банк России
2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

B4

B4. Найдите в приведенном ниже списке средства массовой коммуникации, возникшие в XX в. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) кинематограф
2) Интернет
3) телевидение
4) газеты
5) радио

Ответ: ________________.

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

> (1) Политики и общественность ряда стран высказываются за ужесточение требований к претендентам на гражданство. (2) Уже сейчас в ряде стран необходимо продемонстрировать знание языка, в некоторых государствах претендент на гражданство должен отвечать критериям материально-финансового и уголовно-правового характера. (3) В Российской Федерации для потенциальных граждан вводится только ценз оседлости. (4) Однако либерализм законодателя в значительной мере сводится на нет правоприменительной практикой.

Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

1	2	3	4	В5

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной ___________(1) (т.е. сохранению сплоченности в обществе).

Во-вторых, служат своеобразными ___________(2) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных __________(3). В-третьих, способствуют ___________(4) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают___________(5) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы- __________(6)...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных ___________(7), например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только <u>один</u> раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) санкция
Б) группы
В) интеграция
Г) идеал
Д) контроль
Е) эталон
Ж) правило
З) управление
И) стабильность
К) развитие

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6	7

1	2	3	4	5	6	7	В6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1—С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

Право и закон

[Существует следующее понимание сущности права]: право — это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...

Н.И. Матузов

C1

С1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.

C2

С2. Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любых аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода.

C3

С3. Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.

C4

С4. Какую функцию права называет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

C5

С5. Назовите три общественных института, способствующих социализации личности.

С6. Назовите любые три функции государства и раскройте каждую из них на примере.

С6

С7. «Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в пять лет по одной тарелке, раз в 12 лет — пара ботинок, раз в 50 лет — по одному костюму», — писал Л. Эрхард. Правительство считало, что на основе подсчетов сырья «можно определять судьбу народа на многие годы вперед».

О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод. Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите еще одну черту, присущую этой системе.

С7

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний. Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С8

С8.1. Философия

«История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело» (*П. Сартр*).

С8.2. Социальная психология

«Нам надо стоять на своих собственных ногах и глядеть прямо в лицо миру... видеть мир таким, как он есть, и не бояться его» (*Б. Рассел*).

С8.3. Экономика

«Без конкурентов даже очень богатая страна может быстро прийти в упадок» (*Э. Гроув*).

С8.4. Социология

«Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений» (*Э. Гидденс*).

С8.5. Политология

«Политическая культура — всего только проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное» (*С. Верба*).

С8.6. Правоведение

«Цель наказания — не мщение, а исправление» (*А.Н. Радищев*).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я I 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

Регион | Код предмета | Название предмета

С правилами экзамена ознакомлен и согласен
Совпадение номеров вариантов в задании и бланке регистрации подтверждаю
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Резерв - 5

ВНИМАНИЕ! *Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте*

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки ☒ **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов.
Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Номера вариантов ответа	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	
1																															1
2																															2
3																															3
4																															4

Номера вариантов ответа	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57	A58	A59	A60	
1																															1
2																															2
3																															3
4																															4

Замена ошибочных ответов на задания типа **А**

	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
A					A					A				
A					A					A				
A					A					A				
A					A					A				

Резерв - 6

Резерв - 7

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1		B11	
B2		B12	
B3		B13	
B4		B14	
B5		B15	
B6		B16	
B7		B17	
B8		B18	
B9		B19	
B10		B20	

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B -		B -	
B -		B -	
B -		B -	

Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 2

Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта

Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, **С1**.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! ***Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета***

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Часть 1

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается одним баллом.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	1	A21	4
A2	3	A12	2	A22	1
A3	3	A13	1	A23	2
A4	1	A14	3	A24	2
A5	4	A15	2	A25	3
A6	4	A16	3	A26	3
A7	4	A17	1	A27	3
A8	2	A18	2	A28	2
A9	1	A19	1	A29	3
A10	1	A20	1	A30	3

Часть 2

Задания части 2 оцениваются: (B1–B2) — один балл, (B3–B6) — два балла (2 балла: нет ошибок; 1 балл: допущена одна ошибка; 0 баллов: допущены две и более ошибок).

B1	индустриальное	B4	125
B2	индивид	B5	ББАА
B3	12312	B6	АБГДЗЖИ

Часть 3

Задания части 3 оцениваются от двух до четырех баллов. За правильное выполнение заданий C1, C2, C5 присваивается 2 балла; C3, C4, C6, C7 — 3 балла, C8 — 4 балла. Максимально возможный балл за всю работу — 62.

C1. Назовите признаки социальной группы, указанные в тексте.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе называются следующие признаки: – наличие общей цели; – наличие установившихся взаимоотношений; – взаимозависимость людей друг от друга; – осознание людьми принадлежности к одной группе.	
Правильно названы все признаки социальной группы	2
Правильно названы три или два признака	1
Правильно назван один признак ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

C2. Выделите указанные автором причины объединения людей в группы. Назовите три причины.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие причины объединения людей в группы: – реализуют чувства людей в социальной принадлежности; – помогают в достижении ряда целей; – обеспечивают информацией; – повышают самооценку.	
Правильно указаны три причин	2
Правильно указаны две причины	1
Указана одна причина ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С3. **Проанализируйте с точки зрения наличия или отсутствия основных признаков социальной группы такую группу, как пассажиры одного авиарейса. Конкретизируйте один из своих выводов.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие положения: 1) Для данной группы характерна общность некоторых целей. В частности, благополучно добраться до места назначения. 2) В данной группе может иметь место взаимозависимость. Например, если кто-то встал в проходе, другие не смогут пройти.	
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
3) В этой группе может иметь место взаимодействие, но оно не носит устойчивого характера: после завершения полета оно прекращается. 4) Как правило, пассажиры не воспринимают себя как часть единой группы.	
Приведено не менее трех положений, дана конкретизация вывода	3
Приведены два положения, дана конкретизация вывода	2
Приведено два положения	1
Приведено одно положение ИЛИ ответ неверный	0
Максимальный балл	*3*

С4. **Как вы понимаете выдвинутое автором положение о роли группы в формировании «Я-концепции»? Ответьте на этот вопрос, используя свои знания из курса обществоведения.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие положения: 1) «Я-концепция» — совокупность представлений человека о самом себе; 2) Составной частью «Я-концепции» является самооценка;	
3) Войдя в престижную для себя группу, человек переносит ее значимость на себя; 4) В результате вхождение в престижную для индивида группу повышает его самооценку.	
Правильно приведены три суждения	3
Правильно приведены два суждения	2
Правильно приведено одно суждение	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	*3*

С5. **Назовите любые три функции современной науки.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы функции науки, например: – культурно-мировоззренческая функция; – функция науки как непосредственной производительной силы общества; – функция катализатора процесса непрерывного совершенствования производства; – социальная функция.	
Правильно названы три любые функции науки при отсутствии неверных	2
Правильно названы две любые функции науки	1
Правильно названа одна функция ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С6. **Покажите на конкретном примере, к каким экономическим последствиям приводит принудительное установление государством цен на товары ниже рыночных. Укажите два последствия.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны такие последствия: – появление товарного дефицита; – рост теневой экономики; – оживление спекуляции. В качестве примера может быть использована ситуация в нашей стране конца 80-х годов, когда власти с помощью введения всевозможных карточек, талонов пытались ограничить спрос и сдержать рост цен.	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны два последствия и приведен пример.	3
Правильно указано одно последствие и приведен один пример.	2
Правильно указано одно последствие.	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С7. Ученые-правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые два признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе: 1) должно быть названо понятие — «правовая норма» или «норма права»; 2) могут быть указаны любые два признака нормы права, например: – общеобязательность; – формальная определенность; – нормативность; – установление и защита государством.	
Правильно названо понятие и указаны любые два признака	3
Правильно названо понятие и указан один любой признак	2
Правильно названо понятие, но признаки не указаны	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С8.1–С8.6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	3
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) **не в контексте задания.**	0
Максимальный балл	*4*

Вариант 2

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А1	1	А11	4	А21	3
А2	2	А12	4	А22	1
А3	3	А13	2	А23	1
А4	2	А14	4	А24	3
А5	1	А15	3	А25	2
А6	1	А16	4	А26	1
А7	1	А17	3	А27	4
А8	3	А18	2	А28	3
А9	4	А19	4	А29	2
А10	3	А20	1	А30	1

Часть 2

В1	подъем	В4	135
В2	совокупность представлений о добре	В5	ААББ
В3	21122	В6	ВЗГЕАБ

Часть 3

С1. С какими тремя изменениями в общественной жизни связывает автор становление современной системы образования?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие изменения: – демократическая революция; – промышленная революция; – становление самого института образования.	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Указана одна причина ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С2. В тексте упомянуты или охарактеризованы три задачи, которые было призвано решать образование в XIX—XX вв. Назовите их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие задачи: – повысить грамотность будущих избирателей; – обеспечить равенство социальных возможностей; – подготовить квалифицированных работников.	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Указана одна причина ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С3. Автор характеризует систему образования как социальный институт. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите четыре любых социальных института (помимо института образования). Какие две особенности социальных групп, складывающихся вокруг социальных институтов, он упоминает?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) Могут быть названы четыре любых социальных института, например: – семья; – армия; – церковь; – право; – политическая партия. 2) Должны быть названы две особенности, упомянутые автором: – институт является определенной группой, члены которой объединены общими интересами; – институт в лице своих членов предъявляет определенные требования к обществу и государству.	
Названы четыре социальных института и две особенности, упомянутые автором	3
Названы два-три социальных института и две особенности, упомянутые автором	2
Названы два-три социальных института и одна особенность, упомянутая автором, ИЛИ четыре социальных института без указания особенностей, упомянутых автором	1
Названы один социальный институт и одна особенность, упомянутая автором, ИЛИ два-три социальных института без особенностей, ИЛИ названы одна-две особенности без социальных институтов, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С4. В тексте утверждается: американцам свойственно верить в то, что образование повышает шансы человека на «успех в жизни». Какое понятие следует употребить для характеристики движения человека к «успеху в жизни»? С какой функцией образования связаны эти надежды? Приведите термин, известный вам из курса обществознания, и назовите любые два других социальных института, выполняющих данную функцию.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) Должно быть приведено понятие — «социальная мобильность». 2) Должен быть указан термин — «социальный лифт». 3) Могут быть названы любые два института, выполняющие функцию «социальных лифтов», например: – армия; – политические партии; – церковь; – профсоюзы.	
Приведено понятие, указан термин и названы два «социальных лифта»	3
Приведено понятие, указан термин и назван один «социальный лифт», ИЛИ приведено понятие, названы два «социальных лифта», но термин не указан	2
Приведено понятие, указан термин, но «социальные лифты» не названы	1
Приведено понятие без указания термина и «социальных лифтов», ИЛИ указан термин без понятия и «социальных лифтов», ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С5. В чем проявляется ограниченность экономических ресурсов? Приведите не менее трех положений.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе приводятся следующие положения: – ограниченность пахотной земли; – исчерпаемость полезных ископаемых; – ограниченность трудовых ресурсов.	
Правильно приведено одно положение при отсутствии неверных позиций	2
Правильно приведены два положения	1
Правильно приведено одно положение ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С6. Приведите три примера взаимосвязи глобальных проблем современности.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены любые три примера взаимосвязи глобальных проблем современности, например: 1) угроза экологического кризиса заставляет развитые в экономическом отношении страны современного мира переводить вредные, экологически опасные производства в страны «третьего мира», что обостряет проблему «Север — Юг»; 2) угроза международного терроризма в современных условиях тесно переплетена с проблемой предотвращения ядерной войны, сохранения мира (террористы пытаются получить доступ к технологиям производства оружия массового поражения; 3) демографическая проблема в современном мире выступает прежде всего как проблема бурного демографического роста стран «третьего мира», который увеличивает их отставание от развитых в экономическом отношении стран.	
Правильно приведены три примера взаимосвязи глобальных проблем	3
Правильно приведены два примера взаимосвязи глобальных проблем	2
Правильно приведен один пример взаимосвязи глобальных проблем	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С7. Сравните три ситуации:

1) ураганный ветер валит в лесу деревья,
2) животное подрывает корни дерева, чтобы добраться до плодов,
3) лесорубам дано задание с помощью современной техники расчистить делянку.

К какой из этих ситуаций можно применить понятие «деятельность»? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе указано, что понятие «деятельность» применимо только к третьей ситуации. В качестве аргументов приводятся следующие положения: – именно в этой ситуации имеет место целеполагание (наличие идеального образа ожидаемого результата); – лесорубы целенаправленно применяют искусственно созданные объекты — орудия труда.	
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два аргумента	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведен один аргумент	2
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С8.1–С8.6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	3
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) **не в контексте задания**.	0
Максимальный балл	*4*

Вариант 3

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	1	A21	4
A2	2	A12	1	A22	2
A3	1	A13	1	A23	2
A4	2	A14	1	A24	3
A5	3	A15	2	A25	3
A6	3	A16	4	A26	3
A7	2	A17	3	A27	3
A8	2	A18	4	A28	4
A9	4	A19	3	A29	3
A10	3	A20	1	A30	1

Часть 2

B1	буддизм	B4	235
B2	общение	B5	БААБ
B3	21332	B6	БЗДЕВА

Часть 3

C1. Совпадает ли позиция авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике? Приведите по одному положению из каждого текста, подтверждающему ваш вывод.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе указывается, что позиции авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике не совпадают (существенно различаются). В подтверждение вывода могут быть приведены следующие высказывания: – «Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики»; – «Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения, оно также не может отдать свою роль в развитии.	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены оба суждения.	2
Правильно дан ответ на вопрос, приведено одно суждение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

C2. Как оценивает каждый из авторов значение государственного перераспределения доходов населения? Почему дает такую оценку?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе указывается, что в первом из приведенных текстов автор негативно оценивает перераспределительную деятельность государства, т.к. она ведет к нестабильности семейной жизни. В ответе указывается, что автор второго текста положительно оценивает эту функцию государства, т.к. это способствует установлению равноправия.	
Правильно указаны обе оценки и объяснены их причины.	2
Правильно указаны оценки, приведено одно объяснение причины	1
Оценки указаны неверно	0
Максимальный балл	*2*

С3. **Укажите три отрицательных последствия, к которым, по мнению автора первого текста, ведет государственное регулирование в условиях рынка. Опираясь на знания из курса обществоведения, попытайтесь доказать необоснованность одного из этих следствий.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы против государственного регулирования в условиях рынка: – нестабильность развития; – инфляция; – снижение производительности труда; – упадок научно-исследовательских работ; – снижение рождаемости; – медленный рост основного капитала. Учащиеся могут показать, что, к примеру, упадок научных исследований, является, как правило, не следствием чрезмерного вмешательства государства в экономику, а результатом обратного процесса — недостатка государственного финансирования науки.	
Правильно указаны три следствия и дана контраргументация по одной из позиций	3
Правильно указаны два следствия и дана контраргументация по одной из позиций	2
Правильно указаны два следствия	1
Правильно указано одно следствие ИЛИ ответ неверный	0
Максимальный балл	*3*

С4. **Какие, на взгляд автора второго текста, полезные функции выполняет государство в условиях рынка? (Укажите три функции.) Опираясь на знания из курса обществоведения, приведите еще одну необходимую функцию государства в условиях рыночной экономики.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие функции государственного регулирования в условиях рынка: – борьба с монополизмом; – установление равноправия; – перераспределение доходов; – поддержка малых и средних компаний; – развитие здравоохранения и образования. Дополнительно могут быть названы такие функции: – поддержка фундаментальной науки; – охрана окружающей среды.	
Правильно указаны три функции и одна приведена дополнительно	3
Правильно указаны две функции и одна приведена дополнительно	2
Правильно указаны два функции	1
Правильно указана одна функция ИЛИ ответ неверный	0
Максимальный балл	*3*

С5. **Назовите три исторических типа общества.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы исторические типы общества: – традиционное (аграрное); – индустриальное; – постиндустриальное (информационное).	
Правильно названы три исторических типа общества при отсутствии неверных	2
Правильно названы два исторических типа общества	1
Правильно назван один исторический тип общества ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С6. Раскройте на примере изучения любого школьного предмета три основные характеристики учения как вида деятельности.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны и конкретизированы следующие характеристики учения как вида деятельности: – наличие субъектов деятельности (учащихся и учителя); – наличие объекта деятельности (изучаемого предмета); – нацеленность на приобретение новых знаний и умений; – использование комплекса методов учения (решение задач, лабораторная работа и др.) и преподавания (проблемный метод, лекция и др.); – использование средств обучения (учебник, атлас, рабочая тетрадь).	
Правильно указаны и конкретизированы три характеристики учения как вида деятельности	3
Правильно указаны и конкретизированы две характеристики	2
Правильно указана и конкретизирована одна характеристика	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С7. По словам одного известного издателя, «газета без сенсаций годится только на то, чтобы в нее заворачивать рыбу».

К какой аудитории обращена эта газета? Исходя из этого, назовите категорию средств массовой информации, к которой она относится. Назовите любые две другие особенности средств массовой информации данной категории, не указанные в задании.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) Должно быть: – указана аудитория, к которой обращена газета, — «массовая аудитория», «широкий круг читателей»; – указана категория, к которой относится газета, — «желтая пресса» или «бульварная пресса» или «массовая пресса» 2) могут быть указаны любые два признака «желтой прессы», не указанные в задании, например: – акцент на развлекательность; – отказ от серьезной аналитики; – преобладание информации, относящейся к частной жизни знаменитостей, криминальной хронике, спорту и пр.; – приоритет интересов коллектива перед интересами личности.	
Правильно названы аудитория и категория газеты, указаны два других признака, не содержащиеся в задании	3
Правильно названы аудитория и категория газеты, указан один другой признак, не содержащийся в задании	2
Правильно названы аудитория и категория газеты, другой признак, не содержащийся в задании, не указан	1
Не названы аудитория или категория издания, но указаны один-два признака, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С8.1–С8.6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	3
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) **не в контексте задания**.	0
Максимальный балл	*4*

Вариант 4

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	1	A21	2
A2	2	A12	2	A22	3
A3	4	A13	3	A23	2
A4	4	A14	1	A24	4
A5	2	A15	3	A25	2
A6	2	A16	1	A26	1
A7	2	A17	2	A27	1
A8	3	A18	1	A28	4
A9	3	A19	2	A29	3
A10	1	A20	4	A30	3

Часть 2

B1	Биржатруда	B4	145
B2	социальная структура	B5	БАБА
B3	31231	B6	АКВИЗЕЖ

Часть 3

C1. Какие четыре признака информационного общества названы автором?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие признаки: 1) доминирующим в экономике становится сектор, связанный со знаниями, производством и обработкой информации; 2) доля продаж технической информации в общем объеме международной торговли превышает долю сельского хозяйства и промышленности; 3) доля населения, занятого производством и обработкой информации, превышает долю населения, занятого индустриальным и сельскохозяйственным трудом; 4) информация получает новый материальный носитель (Интернет, мировые телекоммуникации).	
Правильно указаны четыре признака	2
Правильно указаны два-три признака	1
Правильно указан один признак ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

C2. Не все ученые согласны с характеристикой современного общества как информационного. Какие иные термины употребляются для обозначения современного общества? Укажите два таких термина.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие термины, например: – постиндустральное общество; – технотронное общество; – общество нового индустриализма.	
Правильно указаны два термина	2
Правильно указан один термин	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

C3. **Автор полагает, что информационное общество является глобальным. Опираясь на знание обществоведческого курса, дайте определение понятия «глобализация» и укажите любые два фактора, ведущие к глобализации.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) Должно быть приведено одно из корректных определений понятия «глобализация», например: – совокупность процессов, ведущих к интеграции современного человечества, к охвату его экономическими, социальными, культурными, политическими взаимоотношениями и отношениями взаимозависимости. 2) Могут быть указаны любые два фактора, ведущие к глобализации, например: – усиление мировых экономических связей, увеличение роли транснациональных корпораций в мировой экономике; – развитие международной торговли, ослабление торговых барьеров и ограничений; – создание и бурное развитие новых технологий; – бурное развитие средств транспорта и связи; – развитие современных средств коммуникации, в том числе Интернета; – острота глобальных проблем — проблем, порожденных деятельностью человечества в целом и требующих для своего решения согласованных усилий всех стран.	
Приведено определение и указаны два фактора	3
Приведено определение и указан один фактор	2
Приведено определение, но факторы не указаны, ИЛИ определение не приведено, но указаны один-два фактора	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

C4. **Какую проблему, связанную с «кризисом человека» в условиях становления информационного общества, называет автор? Назовите любые две другие проблемы, составляющие суть «кризиса человека», которые вам известны из курса обществознания.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) Должна быть названа проблема, о которой говорит автор: в условиях информационного общества человек подвергается воздействию огромного потока информации, осмыслить которую он в состоянии; в результате значительная часть информации либо отсекается, либо усваивается некритично. 2) Могут быть указаны любые две другие проблемы, связанные с «кризисом человека», например: – возникают трудности в процессе социализации, в том числе политической, усиливаются тенденции к «бегству» людей от проблем общества; – множится число аварий, техногенных катастроф, вызванных информационными перегрузками работников; – возрастание объема информации создает сложности для политиков, принимающих ответственные решения.	
Названы проблема, указанная автором, и любые две другие проблемы	3
Названы проблема, указанная автором, и одна другая проблемы	2
Названы проблема, указанная автором, но другие проблемы не названы, ИЛИ проблема, указанная автором, не определена, но названа одна другая проблема	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

C5. **Назовите любые три группы потребностей человека.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие группы потребностей: – биологические (жизненные, физиологические); – социальные; – идеальные; – экзистенциальные; – престижные.	
Правильно названы три группы потребностей при отсутствии неверных позиций	2
Правильно названы две группы потребностей	1
Правильно названа одна группа потребностей ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

C6. **Приведите три проявления роли средств массовой коммуникации в современном обществе и раскройте каждое из них на примере.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы любые три проявления роли средств массовой коммуникации на общественную жизнь и приведены соответствующие им примеры, например: 1) представление массовой аудитории актуальной информации о различных сторонах жизни современного общества (газеты, телевидение освещают важнейшие события внутренней и внешней политики, экономических, социальных, культурных процессов и явлений); 2) участие в формировании общественного сознания личности и социальных групп, общественного мнения и социальных стереотипов (средства массовой коммуникации способствуют формированию отрицательного общественного мнения в отношении международного терроризма); 3) возможность использования средств массовой коммуникации в манипулировании и управлении общественным сознанием (газеты и телевидение нередко используются как каналы манипуляции мнением граждан в период проведения избирательных кампаний);	
4) участие средств массовой информации в социализации индивида (через средства массовой коммуникации индивид принимает социальные нормы, существующие в обществе); 5) ознакомление общества и индивида с достижениями культуры и искусства, особенностями различных культур (средства массовой коммуникации постоянно сообщают о кинематографических, книжных новинках, театральных премьерах и т.д.).	
Правильно названы три проявления и приведены два-три примера	3
Правильно названы два проявления и приведены один-два примера	2
Правильно названо одно проявление и приведен пример	1
Правильно названо одно проявление без примеров ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

C7. **В нашей стране в первой половине 90-х годов из примерно 155 тысяч государственных предприятий было приватизировано около 89 тысяч. Акционерный капитал приватизируемых предприятий распределился следующим образом:**

– внутренние акционеры (работники, дирекция) — 62% акций,
– внешние акционеры — 21% акций,
– государство — 17% акций.

При этом на мелких внешних акционеров (обычных держателей ваучеров) пришлось 10% акций.

Можно ли на основании этих данных сделать вывод о создании крупного частного сектора в экономике страны? Превратилась ли основная масса населения страны в собственников предприятий? Аргументируйте свои выводы.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Дан утвердительный ответ на первый вопрос. В качестве аргумента приведены данные, свидетельствующие о том, что более половины предприятий были приватизированы. Дан отрицательный ответ на второй вопрос. В качестве главного аргумента использован показатель, свидетельствующий о том, что на долю обычных держателей акций пришлась только десятая часть акционерного капитала.	
Даны верные ответы на оба вопроса и приведены оба аргумента.	3
Даны верные ответы на оба вопроса, но приведен лишь один аргумент.	2
Даны верные ответы на оба вопроса, но аргументы не приведены.	1
Ответ на один или оба вопроса неверный при любом количестве аргументов.	0
Максимальный балл	*3*

C8.1–C8.6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	3
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) **не в контексте задания**.	0
Максимальный балл	*4*

Вариант 5

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A11	4	A21	1
A2	3	A12	3	A22	3
A3	3	A13	3	A23	2
A4	2	A14	2	A24	1
A5	1	A15	1	A25	3
A6	4	A16	3	A26	3
A7	3	A17	3	A27	2
A8	1	A18	2	A28	2
A9	4	A19	3	A29	4
A10	1	A20	3	A30	1

Часть 2

B1	государственной<ИЛИ>политической	B4	34
B2	политические консультанты	B5	БААБ
B3	12313	B6	БДЖЗИЕ

Часть 3

C1. Что, по мысли автора, сближает поведение животных и деятельность человека? Какими отличительными характеристиками автор наделяет сознание (мышление) человека, сравнивая с психикой животных?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть названы такие черты, сближающие поведение животных и деятельность человека, как: – направленность процесса; – ориентировочный характер. В ответе указывается, что сознание человека, в отличие от психики животных, обладает способностью к логическому (абстрактному) мышлению.	
Правильно названы черты общности поведения животных и деятельности человека, указано различие сознания от психики животных	2
Правильно названы черты общности поведения и деятельности ИЛИ указано отличие сознания от психики	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

C2. Как, по мысли автора, изменяется целеполагание под влиянием логического мышления? Приведите две характеристики.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие характеристики целеполагания: – появление сознательных целей; – способность анализировать ситуацию; – способность раскрывать причинно-следственные связи.	
Правильно указаны две характеристики	2
Правильно указана одна характеристика	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С3. **Какое из двух понятий — целенаправленность и целесообразность — следует отнести к деятельности человека? Аргументируйте свой ответ, опираясь на данный текст, а также знания из курса обществоведения.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе сделан правильный выбор из двух понятий: деятельность человека целенаправленна. В ответе объясняется, почему поведение животных следует считать целесообразным: оно направляется непосредственно потребностями без предварительной обработки внешних воздействий сознанием. В ответе объясняется, почему к деятельности человека применимо понятие «целенаправленность»: ее предваряет созданный сознанием идеальный образ желаемого результата, на достижение этого результата и направлена деятельность.	
Сделан правильный выбор и он всесторонне аргументирован	3
Сделан правильный выбор, но аргументация недостаточна	2
Сделан правильный выбор без аргументации	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	*3*

С4. **Приведите слова текста, в которых отражена связь сознания и речи. Опираясь на знания из курса обществоведения, покажите значение языка для совместной деятельности людей.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе приводятся слова автора: способность к словесно-логическому, «вербальному» мышлению. Указывается, что: – речь является важнейшим инструментом коммуникации; – она позволяет выразить и сделать понятными для всех участников деятельности ее правила и цели; – в результате совместная деятельность становится гораздо эффективнее.	
Правильно приведены слова автора, раскрыты основные аспекты роли языка в деятельности людей	3
Правильно приведены слова автора, раскрыты отдельные аспекты роли языка	2
Правильно приведены слова автора	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	*3*

С5. **Назовите любые четыре глобальные проблемы современности.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы глобальные проблемы современности, например: – угроза экологического кризиса; – угроза международного терроризма; – проблема войны и мира; – проблема «Север — Юг»; – демографическая проблема; – проблема охраны здоровья и предотвращения распространения СПИДа, наркомании.	
Правильно названы любые четыре глобальные проблемы при отсутствии неверных	2
Правильно названы три-две глобальные проблемы	1
Правильно названа одна глобальная проблема ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С6. В чем выражается взаимосвязь социальных статусов и ролей? Покажите ее на конкретных примерах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе раскрывается связь социального статуса и социальной роли: в соответствии с занимаемым статусом человеку предписываются (от него ожидаются) определенные модели (типы) поведения. Приводятся примеры этой зависимости. Например, от ученика ожидают освоения учебных предметов, предусмотренных программой, посещения школы. От руководителя предприятия — ответственных решений, заботы о членах коллектива.	
Правильно раскрыта связь социальных статуса и роли, приведены два примера	3
Правильно раскрыта связь социальных статуса и роли, приведен один пример	2
Правильно раскрыта связь статуса и роли	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С7. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие позиции: 1) юноша имел право на совершение данной покупки; 2) указан Гражданский кодекс РФ, к которому нужно обратиться за ответом; 3) указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.	
Правильно указаны три позиции	3
Правильно указаны две позиции	2
Правильно указана одна позиция	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С8.1–С8.6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	3
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) **не в контексте задания**.	0
Максимальный балл	*4*

Вариант 6

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	3	A21	4
A2	1	A12	1	A22	1
A3	3	A13	2	A23	1
A4	4	A14	1	A24	1
A5	1	A15	2	A25	2
A6	1	A16	2	A26	2
A7	1	A17	2	A27	3
A8	4	A18	4	A28	3
A9	3	A19	4	A29	3
A10	2	A20	2	A30	3

Часть 2

B1	эмпирический	B4	235
B2	представительная демократия	B5	БААБ
B3	12212	B6	ВЕБДИЖА

Часть 3

C1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны два подхода к пониманию сущности права: 1) право — это законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа; 2) право — это общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости.	
Правильно указаны два подхода	2
Правильно указан один подход	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

C2. Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любых аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) Должно быть сказано, что автор разделяет первый из подходов к пониманию сущности права (законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа); 2) Могут быть приведены любые три аргумента, содержащиеся в тексте, например: – размываются критерии правомерного и неправомерного, законного и противозаконного; – затрудняется решение задачи укрепления правопорядка; – затрудняется решение задачи поддержания стабильности и организованности в обществе; – размывается нормативная основа права, затрудняется его регулятивная роль; – открывается простор для произвола в политике; – остается не ясным вопрос о критериях определения закона как «правового» или «неправового»; – порождается правовой нигилизм.	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно назван подход, который разделяет автор, и приведены три аргумента	2
Правильно назван подход, который разделяет автор, и приведены два аргумента	1
Правильно назван подход, который разделяет автор, и приведен один аргумент, ИЛИ правильно назван подход, который разделяет автор, без аргументов, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С3. Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть: 1) приведен термин, который употребляет автор, — «форма выражения права»; 2) сказано, что автор не считает закон единственным источником права; 3) указаны три других источника права: – правовой обычай; – судебный прецедент; – нормативный договор.	
Приведен термин, правильно определена позиция автора и указаны три других источника права	3
Приведен термин, правильно определена позиция автора и указаны два других источника права	2
Приведен термин, правильно определена позиция автора и указан один другой источник права	1
Приведен термин, правильно определена позиция автора, другие источники права не указаны, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С4. Какую функцию права называет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) Должна быть названа регулятивная функция права, о которой упоминает автор. 2) Могут быть указаны любые три других функции права: – экономическая функция; – политическая функция; – социальная функция; – охранительная функция.	
Названа регулятивная функция и указаны три других функции	3
Названа регулятивная функция и указаны две других функции	2
Названа регулятивная функция и указана одна другая функция	1
Названа регулятивная функция, но другие функции не указаны, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С5. Назовите три общественных института, способствующих социализации личности.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие институты: – семья; – школа (образование); – средства массовой информации; – трудовой коллектив.	
Правильно названы три общественных института при отсутствии неверных позиций	2
Правильно названы два общественных института	1
Правильно назван один общественный институт ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С6. **Назовите любые три функции государства и раскройте каждую из них на примере.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы любые три функции государства и приведены соответствующие им примеры, например: 1) экономическая функция (принятие Государственной Думой государственного бюджета); 2) социальная функция (принятие закона о реформе пенсионной системы); 3) правовая функция (принятие Уголовного кодекса); 4) культурно-воспитательная функция (государственная поддержка народных музеев); 5) функция обороны страны (определение военно-политической доктрины); 6) функция защиты интересов страны на международной арене (участие в деятельности ООН).	
Правильно названы три функции и приведены два-три примера	3
Правильно названы две функции и приведены один-два примера	2
Правильно названа одна функция и приведен пример	1
Правильно названа одна функция без примеров ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С7. **«Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в пять лет по одной тарелке, раз в 12 лет — пара ботинок, раз в 50 лет — по одному костюму», — писал Л. Эрхард. Правительство считало, что на основе подсчетов сырья «можно определять судьбу народа на многие годы вперед».**

О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод. Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите еще одну черту, присущую этой системе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе указывается, что речь идет о командной (административной) экономике. В качестве аргумента приводится указание на осуществление централизованного планирования. Среди других черт командной экономики могут быть названы: – государственное регулирование цен на товары и услуги; – преобладание государственной собственности.	
Верно указан тип экономической системы, вывод аргументирован, указана еще одна черта командной экономики	3
Верно указан тип экономической системы, вывод аргументирован	2
Верно указан тип экономической системы	1
Ответ на вопрос неверный при любом количестве аргументов	0
Максимальный балл	*3*

С8.1–С8.6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	3
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) **не в контексте задания**.	0
Максимальный балл	*4*